



ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA I- VERGA

Plesso San Francesco Via Peucetia n. 50 BARI – tel. 0805530943/5541991 fax 080 5524042

Plesso Verga via Carabellese n. 34 – tel/fax 080 5586758

Plesso Don Orione Viale Japigia n.140 BARI – tel./Fax 0805537467

baic88400x@istruzione.it baic88400x@pec.istruzione.it www.circolojapigia1bari.gov.it



C.M. BAIC88400X

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

C.F. 93437840726

PROGETTO SPERIMENTALE VALES PIANO DI MIGLIORAMENTO A. S. 2014/2015 ATTUAZIONE DEL PROGETTO "ORIENTAMENTO PER LA VITA" DOCENTE REFERENTE: Dirigente scolastico: dott.ssa Patrizia Rossini FS Continuità e Orientamento: prof.ssa Francesca Romana Morgese

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO: RACCOLTA DATI

ESITI DEL QUESTIONARIO GENITORI

Numero questionari compilati dagli studenti: x su un totale di studenti y (il %)

Hanno risposto 65 genitori su un totale di 102: 63,72 %

DOMANDA	NUMERO	%	NUMERO	%	NUMERO	%
	Sì		No		Non risponde	
1 La creazione di una rete di scuole (la nostra con le scuole superiori più richieste dai ragazzi), fatta per agevolare l'alunno nel passaggio alla Scuola Secondaria di II grado, vi sembra che possa essere utile all'alunno?	64	98,46	1	1,53		
2 I test psico-attitudinali, somministrati al fine di sostenere l'alunno e la famiglia nella scelta, sono risultati utili?	51	78,46	14	21,53		
3 I pomeriggi informativi in cui le scuole superiori si sono messe a disposizione delle famiglie, per illustrare la propria offerta formativa, sono risultati utili?	60	92,30	5	7,69		
4 Le visite alle scuole superiori vicine più richieste, con l'esperienza diretta dei vari laboratori, sono servite a far conoscere meglio quelle scuole?	60	92,30	5	7,69		

DOMANDA	OSSERVAZIONI/SUGGERIMENTI
1 La creazione di una rete di scuole (la nostra con le scuole superiori più richieste dai ragazzi), fatta per agevolare l'alunno nel passaggio alla Scuola Secondaria di II grado, vi sembra che possa essere utile all'alunno?	Sì, per avere più ampia conoscenza dei vari indirizzi La ritengo molto utile per l'orientamento dei ragazzi
2 I test psico-attitudinali, somministrati al fine di sostenere l'alunno e la famiglia nella scelta, sono risultati utili?	I test non hanno approfondito il reale interesse dell'alunno verso le materie di studio delle superiori No, il risultato non rispecchiava la scelta effettuata. Forse i test vanno posti con più semplicità e chiarezza No, la scelta era diversa da quella suggerita Sì, servono a cogliere le reali attitudini e predisposizioni di ciascun ragazzo
3 I pomeriggi informativi in cui le scuole superiori si sono messe a disposizione delle famiglie, per illustrare la propria offerta formativa, sono risultati utili?	No, ho trovato utile solo gli open day fatti nelle scuole Sono utilissimi anche per ampliare le idee dei genitori relativamente alla scelta della scuola superiore
4 Le visite alle scuole superiori vicine più richieste, con l'esperienza diretta dei vari laboratori, sono servite a far conoscere meglio quelle scuole?	No, ho trovato utile solo gli open day fatti nelle scuole Non ci sono state visite nelle scuole vicine Sì, è utile far conoscere per avere più esperienza, come ci si avvicina anche nel mondo del lavoro

Legenda

I numeri evidenziati in rosso indicano, per ogni domanda, la risposta che ricorre un maggior numero di volte.

Colonna dati numeri: nero

Colonna dati percentuali: azzurro