

	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Mappa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>U.A. n 1</b> <b>“Dio crea il mondo e lo affida all’uomo”</b>	
<b>Obiettivi formativi ipotizzati</b> (*)	REL	1				
	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo.</b>		
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventual)</i>						
Compito unitario				Distinzione, attraverso due insiemi, delle cose create da Dio e delle cose fatte dall'uomo.		
Metodologia	Conversazione guidata, valorizzazione dell'esperienza personale					
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.					
Risorse da utilizzare	Quaderno operativo, Bibbia.					
Tempi	Settembre - Ottobre; Ottobre - Novembre					
Note	Ins. Catalano Giuseppina					

	Titolo dell'U.A. : “Dio crea il mondo e lo affida all’uomo”	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati,</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate,</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate,</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti,</i></li> <li>- <i>verifiche operate,</i></li> <li>- <i>competenze maturate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul> <p>(*)</p>	<p><b>Strategia metodologica:</b></p> <p>Ascolto del versetto biblico tratto da Geremia 1,15: “Prima che tu nascessi io già ti conoscevo. Il tuo nome lo porto scritto nel mio cuore” e successiva riflessione.</p> <p><b><u>Situazione problematica di partenza</u></b></p> <p>Come ti chiami? Chi ha scelto il tuo nome?</p> <p><b>ATTIVITA’:</b> Dopo aver ascoltato il versetto biblico, tratto da Geremia e aver fatto una riflessione sullo stesso, gli alunni sono stati invitati dall’insegnante a presentarsi ai compagni facendo conoscere loro qualcosa di sé oltre al nome. Questa iniziativa ha favorito un’iniziale conoscenza tra i componenti il gruppo classe e l’instaurazione di un rapporto di fiducia degli alunni con l’insegnante. In un secondo momento gli alunni hanno esplorato l’ambiente scolastico affinché potessero sentirlo più familiare e fosse favorito in questo modo l’inserimento degli stessi nella nuova realtà scolastica. Infine gli alunni sono stati guidati nell’osservazione dell’ambiente circostante del quale hanno evidenziato gli elementi che lo compongono distinguendoli in naturali (creati da Dio) e antropici (fatti dall’uomo).</p> <p><b>Gli alunni hanno ascoltato con interesse il racconto della creazione tratto dalla Genesi, hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte ed hanno compreso che ogni persona è un dono di Dio.</b></p> <p>HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA’:</p> <p>REL. a – Coglie i segni religiosi nell’esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>Ins. Catalano Giuseppina</p>	

Classe I