

**USR PUGLIA
CONFERENZE TERRITORIALI**

IL SISTEMA NAZ. DIVALUTAZIONE

(S. N. V.)

ORIENTAMENTI FUNZIONALI.....

Isp. Tecnico prof. Donato MARZANO

SNV

Un sistema che viene da lontano

1998

Raccomandazioni al Ministro Istruzione

espresse da un gruppo di esperti internazionali designati dall'OCSE

(“OCSE: Esami delle politiche nazionali dell'istruzione: Italia” Armando 1998)

Raccomandazione 1: sia istituito un sistema di valutazione ... che incentri la sua attività sulla definizione di parametri di valutazione ...

Raccomandazione 2: il Governo consideri l'opportunità di istituire un ente indipendente ...

Raccomandazione 3: il Governo riesamini il ruolo dell'ispettorato ...

Raccomandazione 4: la creazione di un sistema di testing per valutare gli alunni in determinati momenti del corso di studi o in determinate classi ...

Raccomandazione 5: i risultati di questa valutazione vengano messi a disposizione dei genitori e della comunità

RIFERIMENTI NORMATIVI SNV

DPR 8 marzo 1999, n. 275: *Regolamento per la disciplina dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge n. 59 del 1997*

D.Lgs 19 novembre 2004, n. 286: *Istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, nonché riordino dell'INVALSI ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53.*

Direttiva 12 ottobre 2012, n. 85: *Priorità strategiche dell'INVALSI per gli anni scolastici 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015;*

D.L 29 dicembre 2010, n. 225, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2011, n. 10, in particolare l'art. 2, comma 4-undevicies, che *individua il Sistema Nazionale di Valutazione, di cui fanno parte l'INDIRE, l'INVALSI e il Corpo Ispettivo.*

DPR 28 marzo 2013, n. 80: *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia d'istruzione e formazione.*

Direttiva MIUR 18 settembre 2014, n. 11: *Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17.*

CM 21 ottobre 2014, n. 47: *Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo d'istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014.*

Nota MIUR n.4296 del 6 febbraio 2015 –*Questionario scuola* –

C.M. n.3 del 13 febbraio 2015 : *Certificazione delle competenze I ciclo istruzione stat. e paritarie.*

Priorità strategiche della valutazione di sistema

Per il prossimo triennio la valutazione del sistema educativo di istruzione è caratterizzata dalla **progressiva introduzione nelle istituzioni scolastiche del procedimento di valutazione**, secondo le fasi previste dall'articolo 6, comma 1, del Regolamento.

La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e

degli apprendimenti e **sarà particolarmente indirizzata a:**

- a. **Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico**
- b. **Riduzione della differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti**
- c. **Rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza**
- d. **Valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro**

SNV in Quattro Fasi

(DPR 28 marzo 2013 n. 80 - ART. 6)

Procedimento di valutazione

1. Autovalutazione
2. Valutazione Esterna
3. Piano di Miglioramento
4. Rendicontazione sociale

1) Autovalutazione:

Principi e criteri generali

Il RAV :

a)esprime la capacità di individuare punti di forza e di criticità

b)Consente di porre in relazione esiti di apprendimento con i processi organizzativo-didattici

c)Consente di individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento

d)Consolida l'identità e l'autonomia della scuola

e)Rafforza le relazioni collaborative tra gli operatori

f)Responsabilizza l'intera comunità scolastica.

Autovalutazione: Tempistica

- **27 novembre:** presentazione FORMAT
- **7 MARZO:** QUESTIONARI (inserimento dati)
- **Fine Marzo:** compilazione RAV;
restituzione dati con Benchmark (Invalsi) ed
AVVIO PIATTAFORMA
- **Giugno:** elaborazione RAV
- **Luglio:** pubblicazione RAV

2) Valutazione Esterna

- **TEAMS DI ESPERTI**
(ogni team con 3 Componenti ed il coordin. di 1 Ispettore tecnico)
- **AVVIO: A.S. 2015/16 (Settembre-Ott.)**
- **VALUTATI: CAMPIONE DI SCUOLE**
(800 sorteggiati)
- **Nel biennio 2015/2016 – 2016/17:**
prosecuzione con altri campioni di scuole
- **Gradualmente, la valutazione esterna andrà a regime x tutte le istituzioni**

3) RAV e Piano di miglioramento

-
- Il Piano di miglioramento della scuola è un passaggio conseguente ma successivo rispetto alla compilazione del RAV
- Nel RAV la scuola definisce la strategia complessiva
- **Nel Piano di miglioramento la scuola articola gli obiettivi, individua le risorse materiali, umane ed economiche, descrive le attività, definisce i risultati attesi...**
-

4) RENDICONTAZIONE SOCIALE

??

(PENSIAMOCI, MA COMINCIAMO A PROVARE ALLA COMUNITA' DI RIFERIMENTO:

- **CHE LA SCUOLA E' UN SERVIZIO PUBBLICO**
- **CAPACE DI ESSERE/DOCUMENTARE:**
- **EFFICIENZA ORGANIZZATIVA;**
- **EFFICACIA DI AZIONI APPRENDITIVE/FORMATIVE**
- **EQUITA' SOCIALE ED INCLUSIONE**

COSA FARE NELLE SCUOLE ???!!!!

(PER SOSTENERE AL MEGLIO IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE)

- Impegno, supervisione costante e diretta del dirigente scolastico (responsabilità diretta)
- Individuazione di una figura di sistema referente per il processo di autovalutazione
- Individuazione di un gruppo interno di coordinamento, previsto dalla CM 47/14
(azione di supporto, elaborazione, consulenza, diffusione ed operatività)
- Azioni di coinvolgimento, informazione, formazione dei docenti e del personale ATA; coinvolgimento dei rappresentanti delle famiglie e degli studenti
- predisposizione/configurazione di *audit interni* con tutte le componenti, centrati sulle azioni di miglioramento
- RETI DI SCUOLE (formazione – peer evaluation – laboratori di progettazione ricercazione – tutoring- ecc...

ATTENZIONE ATTENZIONE

NON DIMENTICHIAMOCI CHE L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO NON SERVE PER MIGLIORARE LA "MACCHINA" AMMINISTRATIVO – ORGANIZZATIVA DELLE SCUOLE (EFFICIENZA), BENSÌ PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL PROCESSO INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO (EFFICACIA) UNITAMENTE ALLE CONOSCENZE E COMPETENZE DEI NOSTRI ALUNNI/CITTADINI (FORMAZIONE), DI TUTTI E DI CIASCUNO (INCLUSIONE-EQUITA').

**“”CREDERE CHE IL CAMBIAMENTO COMINCI
DOMANI...SIGNIFICA ARRIVARE TROPPO
TARDI ANCHE PER.....OGGI!!! “”**

(MARIA MONTESSORI)

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE
BUON LAVORO**

(SPERIAMO CHE CE LA CAVIAMO.....!!!)