

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mapa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Titolo</b> <b>U. A. n. 1</b>
<b>Obiettivi di apprendimento ipotizzati</b>	S.A.	1-2		
	C.M.	3-5		
	I.S.C.	1		
	D.P.	1		
	C.d.M	1		
<b>Personae lizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>		Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
	<b>Compito unitario</b>		<b>FESTA DELL'ACCOGLIENZA</b>	
<b>Metodologia</b>	<b>Strategia metodologica:</b> - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
<b>Tempi</b>	12/09/2014 10/10/2014			
<b>Note</b>	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

	Titolo dell'U. A. .:	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere ambienti conosciuti;</li> <li>- Promuovere il senso di appartenenza alla sezione e alla scuola;</li> <li>- Allestire la sezione per accogliere i bambini in un clima di festa;</li> <li>- Percepire, sperimentare e manipolare i colori;</li> <li>- Esprimersi graficamente con i colori;</li> <li>- Sviluppare gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare;</li> <li>- Eseguire movimenti su indicazione;</li> <li>- Partecipare a giochi di movimento;</li> <li>- Imparare canti e filastrocche;</li> <li>- Favorire momenti di socializzazione;</li> <li>- Instaurare nuovi rapporti con coetanei e adulti;</li> <li>- Collaborare nell'accoglienza dei nuovi iscritti;</li> <li>- Scoprire, riconoscere e rispettare regole;</li> <li>- Favorire il raggiungimento dell'autonomia;</li> <li>- Far completare schede per consolidare conoscenze.</li> </ul> <p><b>Situazione problematica di partenza</b></p> <p>Vi piace questa nuova sezione? Ci divertiremo insieme!</p> <p>I primi giorni di scuola i bambini sono stati accolti in un clima di festa in un ambiente rassicurante, tra saluti ed abbracci.</p> <p>L'inserimento nella nuova sezione con una nuova docente è stato facilitato attraverso la preparazione di uno spazio-sezione curato, funzionale, sicuro, positivo e aperto alla collaborazione. I bambini sono stati coinvolti nella realizzazione di addobbi e decorazioni, tutto finalizzato ad abbellire gli spazi.</p> <p>La festa dell'accoglienza svoltasi ad ottobre, con la partecipazione di un animatore, che vestiva i panni di Peppa Pig , è stato un momento di grande condivisione che ha divertito i bambini coinvolgendoli in vari balli di gruppo.</p> <p>In una seconda fase si è data importanza al ripristino delle regole comportamentali per una serena convivenza con il gruppo dei pari e con gli adulti.</p> <p><b>VERIFICA</b></p> <p>I bambini non hanno avuto difficoltà nel riprendere la vita scolastica. Anche i nuovi iscritti lavorano con impegno e si sono integrati nel gruppo dei pari.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ. D ANNI 4 INSS. PASCALI A./ TRENTADUE L. A.S. 2014-2015</p>	