



Seconda parte	Titolo dell'U.A.: Di nuovo insieme in armonia	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati,</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate,</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate,</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti,</i></li> <li>- <i>verifiche operate,</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b>  Si ripassano semplici saluti, il lessico ed alcune strutture di Merry team 3. Si familiarizza con i nuovi personaggi e si incoraggiano gli alunni a dire i loro nomi e alcune informazioni su di essi. Attraverso le flashcards, si formulano semplici domande.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b>  Who' s this? What animal is it? What is Rita wearing in the picture? What colour are Ricky' s trainers?  Attività di osservazione; di memorizzazione; di completamento; ascolto di brevi presentazioni; drammatizzazioni; spelling di alcune parole e ripasso dell' alfabeto; gara di spelling; classificazione del lessico nell' ambito lessicale di appartenenza; rappresentazione di se stessi e breve produzione di un testo descrittivo.</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse verso il lessico e le strutture linguistiche tipiche della conversazione. I personaggi presentati sono motivanti ed eccitanti e i contesti reali ed attraenti. Gli argomenti trattati rispecchiano gli interessi degli alunni.  Alcuni, però, hanno mostrato qualche difficoltà nella comunicazione verbale, difficoltà che si supereranno attraverso frequenti momenti di ripasso e riutilizzo di quanto appreso.</p> <p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:</b>  A: Ascoltare e comprendere messaggi orali e semplici testi letti.  C: Interagire e comunicare in modo comprensibile utilizzando espressioni di uso quotidiano; in relazione al proprio vissuto e alla cultura anglosassone.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>classi quarte Don Orione - Ins. Altini Elena</p>	