

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 3 Classi quinte "L'allegria riscalda l'inverno!"
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	5		
		6		
		7		
		8		
		9		
	ST.	2-4-5		
	GEO	2-3		
	AI	4		
	MU	2		
	CMS	5-6		
	MAT	1-2		
		3		
		4-5		
		6-7		
		11		
		13-14		
	SC	5-6		
	CC	1-3-4-7-9		
TI	2-3-4-5			
LI	2-3-4			
	4			
	6			
RC	2-3			
LLE	3-4-1b			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	ITA		L'alunna Tagliaferro seguirà attività semplificate.	
	MAT			
	Compito unitario			
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.			
Risorse da utilizzare	Lectures, conversazioni, questionari, libri di testo, cd rom, schede strutturate, cartelloni, colori.			

Tempi	Febbraio - marzo	
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico Titolo dell'U.A. "L'allegria riscalda l'inverno!"	n. 3
Diario di bordo <i>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.</i>	<p>Strategia metodologica: Letture, testi e poesie relative al Carnevale e alle sue tradizioni. Discussioni, spiegazioni e approfondimenti sulle motivazioni che hanno portato all'Unità d'Italia, con preparazione di una breve performance per il centocinquantenario. In occasione della festa del papà, realizzazione di un biglietto augurale.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Quali sono le attività che si svolgono nella nostra regione durante il periodo carnevalesco? Quali sono le maschere che conosci e che ti piace indossare? Conosci Farinella? Quali sono state le motivazioni che hanno portato gli italiani dell'ottocento a sacrificarsi affinché l'Italia si unificasse? Conosci la realtà storica in cui si trovava l'Italia di quel periodo? Cosa pensi delle strategie politiche messe in atto dagli storici di quel tempo? Pensi che i sacrifici degli italiani abbiano avuto un giusto valore analizzando l'attuale stato storico del nostro Paese?</p> <p>ATTIVITA': Poesie, letture, disegni inerenti il Carnevale e la festa del papà. Per quanto riguarda l'Unità d'Italia, è stato spiegato ai bambini il percorso storico che ha portato all'unificazione. Gli alunni hanno realizzato cartelloni e disegni e hanno svolto approfondimenti. Dopo aver ricercato il testo integrale del "Canto degli Italiani", si è svolta la parafrasi e la spiegazione della stessa. Gli alunni hanno memorizzato il testo e, in seguito, si sono esibiti in un canto corale con le altre classi alla presenza dei genitori. Si sono presentate, spiegate e memorizzate una serie di poesie. Si sono presentati i protagonisti del Risorgimento e delineati i loro profili storici e politici. Tutti i lavori svolti sono stati presentati durante una rappresentazione in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia. Nel salone antistante le classi sono stati esposti tutti i lavori contornati con bandiere e girandole tricolori.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze: ITA: A-B-C-D-E STO: B-C GEO: A-B SCIE: B-C A.I.: A-B-C MUS: B1-B2 C.C.: D-E L.L.E.: A-B-D MSC: B-D L2: A-C-D</p>	
	Ins. C. Zaccaria	