

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo UA n. 4 Classi quinte “... verso il domani”
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	1-2		
		3-4		
		5-6		
		7-8		
		9		
		10		
	ST.	1-2-3-4-5		
	GEO	1-2-3		
	AI	1-2-3-4		
	MU	1-2-3		
	CMS	1-2-3-4		
	MAT	4		
		6		
		11		
		12		
		13		
		15		
SC	1-2-3-4-5			
CC	1-2-3-5-6-8-9-10			
TI	1-2-5			
LI	1-2-3-4			
	5			
	6			
RC	5-6			
LLE	1-2-2b-			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	ITA			
	MAT			
	Compito unitario		Elaborato scritto	
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.			
Risorse da utilizzare	Letture, conversazioni, questionari, libri di testo, cd rom, schede strutturate, cartelloni, colori.			

Tempi	Aprile - giugno	
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico Titolo dell'U.A. "...verso il domani"	n. 4
Diario di bordo - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i>	<p>Strategia metodologica: Lettura di testi specifici, commenti e conversazioni inerenti gli argomenti trattati. Elaborazione di brani, poesie e canti dedicati alla mamma. Metodologia riassuntiva per la ripetizione dei contenuti delle varie discipline.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Volge al termine un ciclo scolastico e un periodo della tua vita. Quali sensazioni, sentimenti, emozioni provi? Come immagini la scuola che ti ospiterà? Hai rimorsi o rimpianti per qualcosa? Quali sono le discipline che ti hanno interessato di più? Perché? Cosa potevi analizzare meglio fra gli argomenti che hai trattato? Quali insegnamenti non dimenticherai facilmente?</p> <p>Attività: Gli alunni hanno mostrato interesse per tutti gli argomenti trattati. Hanno portato a termine i contenuti progettati. Le conversazioni e le interrogazioni sono risultate migliorate per alcuni, insoddisfacenti per coloro che hanno continuato ad impegnarsi poco o saltuariamente. Dopo aver concluso la ripetizione di tutte le discipline, sono stati proposti i seguenti elaborati: " Quale argomento ha suscitato in te maggiore interesse? Perché? Esplicita le motivazioni": " Esprimi, in un elaborato scritto, i tuoi sentimenti e le tue considerazioni relative gli anni trascorsi nella scuola primaria".</p> <p>Per la festa della mamma, dopo aver letto brani, averli commentati e parafrasati, gli alunni hanno scritto una lettera alla propria mamma e preparato un cartoncino augurale. I bambini hanno partecipato con impegno a tutte le attività dei progetti PON che li hanno visti impegnati per la realizzazione degli spettacoli al teatro Piccinni e in Piazza del Ferrarese. Sono stati preparati cartelloni di vario tipo per l'addobbo dello stand e manufatti (icone e vassoi) da vendere durante la manifestazione del 14 maggio.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze: ITA: A-B-C-D-E STO: A-B-C-D GEO: A-B SCIE: A-B-C A.I.: A-B-C MUS: A-B1-B2 C.C.: A-B-C-D-E-F L.L.E.: A-B-C-D MSC: A-B-C-D</p>	
Note	Ins. Maria Gratton	