

Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".		
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico dell'U.A. "Inverno in...festa"	Titolo	n. 2
<p style="text-align: center;">Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i></p>	<p>Strategia metodologica: Letture di testi di vario tipo sulle tradizioni natalizie. Preparazione della rappresentazione teatrale da realizzare alla presenza dei genitori per festeggiare con canti e poesie il Santo Natale. Realizzazione di un manufatto e di un cartoncino augurale inerenti le attività svolte.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Come si festeggia il natale nella tua famiglia? Quali tradizioni sono più sentite? Quali erano le tradizioni e i cibi ai tempi dei nonni?</p> <p>ATTIVITA': Letture, poesie e canti sulle tradizioni del Natale, con particolare riferimento alle tradizioni nord-europee e alla figura di Babbo Natale. Definizione e analisi dei vari tipi di nomi, definizioni e analisi dell'aggettivo, i gradi dell'aggettivo. I verbi: modi finiti e indefiniti. Analisi logica e grammaticale di semplici frasi. Lettura e riflessioni sui testi riguardanti la Shoah. Rappresentazioni grafico pittoriche e testi inerenti lo spettacolo teatrale dal titolo "Voci di vento. I bambini dell'Olocausto." Storia: lettura e analisi della carta geostorica relativa alle civiltà dei popoli italici e in particolare gli Etruschi.</p> <p>Musica: esecuzione corale di canti natalizi con manifestazione finale alla presenza dei genitori. Arte Imm.: Rappresentazioni grafiche libere sul tema del Natale. Realizzazione di un manufatto natalizio. T.I.: Ricerca su internet di siti inerenti gli argomenti trattati.</p> <p>CSM: Esecuzione di giochi a squadre e circuiti misti a staffetta. C.C.: Conoscere le origini storiche della costituzione; Art.1 e Art.3 della costituzione italiana.</p> <p>L.L.E.: Lettura di brani tratti dal libro Cuore e formulazione su di essi di semplici pareri personali. In occasione del Natale il gruppo classe ha vissuto momenti gioiosi e di solidarietà soprattutto nei confronti dell'alunna rom presente nella classe. Tutti hanno dato il loro contributo personale nell'attività degli addobbi, biglietti augurali e realizzazione di un alberello dipinto a mano formato da una base e da una pigna. Le attività che più li ha coinvolti sono stati i canti, drammatizzazione e balletto che li ha visti protagonisti in una rappresentazione finale con la presenza dei genitori.</p> <p>Tutti i bambini sono stati coinvolti nelle varie attività inerenti la festa del Natale, raggiungendo obiettivi trasversali nelle diverse discipline. Gli alunni hanno partecipato alle attività proposte evidenziando curiosità e interesse e intervenendo nelle conversazioni con domande pertinenti. L'alunna rom segue le attività della classe con un percorso facilitato e guidato dalle insegnanti.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze: ITA : B-C-D-E STO: B A.I. : A-B MUS: A-B1 C.C.: A-C L.L.E.: A-B-D CSM: A-D</p>		
Note	Ins. Miolla Antonia ClasseVB plesso Don Orione		