

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2 Classi quinte "Inverno in ... festa"		
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	1	<p>Testi di vario tipo: - lettura espressiva - comprensione - sintesi - produzioni varie - analisi grammaticale e logica</p> <p style="text-align: right;">ITA</p>	<p>La chiesa missionaria: verso l'unità della fede.</p> <p style="text-align: right;">RC</p>		
		3			<p>Corpo umano: apparati. Organi di senso. Il Sistema Solare, Movimenti della Terra. Big Bang.</p> <p style="text-align: right;">SC</p>	
		4				
		5-6				
		9				
		10				
		1-2-4				
		1-2				
		3				
		1				
		2-5				
		1-2				
		3				
		4				
		6				
		11				
		13				
		1-6				
		4-8-11				
	5					
	2-3-4					
	4					
	6					
	2-3-4					
	1-4					
			<p>Letture, comprensione, rielaborazione e illustrazione di episodi del libro "Cuore".</p> <p style="text-align: right;">LLE</p>	<p>Diritti e doveri. Lavoro e Costituzione.</p> <p style="text-align: right;">CC</p>		
			<p>Illustrazioni natalizie. Biglietto augurale e manufatto.</p> <p style="text-align: right;">AI</p>			
			<p>Utilizzo del web</p> <p style="text-align: right;">TI</p>			
			<p>Il Natale. Abitudini alimentari. Descrizioni di azioni e persona.</p> <p style="text-align: right;">LI</p>			
			<p style="text-align: center;">Vivere la spiritualità del Santo Natale.</p>		<p>Effettuare con sicurezza calcoli scritti e mentali con l'uso dei grandi numeri e dei numeri decimali. Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche piane. Risolvere situazioni problematiche. Utilizzare le diverse misure convenzionali.</p> <p style="text-align: right;">MAT</p>	
						<p>Le regioni italiane: Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia.</p> <p style="text-align: right;">GEO</p>
			<p>I popoli italici. Le colonie nell'Italia Meridionale. Gli Etruschi.</p> <p style="text-align: right;">ST</p>			
				<p>Canti natalizi in lingua inglese e in italiano.</p> <p style="text-align: right;">MUS</p>		
			Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo			
			Compito unitario Realizzazione di una drammatizzazione, addobbi natalizi.			
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).					
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.					
Risorse da utilizzare	Lectures, conversations, questionnaires, textbooks, CD-ROMs, structured sheets, posters, colors.					
Tempi	Dicembre-gennaio					

Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico dell'U.A. "Inverno in...festa"	Titolo n. 2
<p style="text-align: center;">Diario di bordo</p> <p><i>- interventi specifici attuati,</i> <i>- strategie metodologiche adottate,</i> <i>- difficoltà incontrate,</i> <i>- eventi sopravvenuti,</i> <i>- verifiche operate,</i> <i>-ecc.</i></p>	<p>Strategia metodologica: Letture di testi di vario tipo sulle tradizioni natalizie. Preparazione della rappresentazione teatrale da realizzare alla presenza dei genitori per festeggiare con canti e poesie il Santo Natale. Realizzazione di un manufatto e di un cartoncino augurale inerenti le attività svolte.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Come si festeggia il natale nella tua famiglia? Quali tradizioni sono più sentite? Quali erano le tradizioni e i cibi ai tempi dei nonni?</p> <p>ATTIVITA': Letture, poesie e canti sulle tradizioni del Natale, con particolare riferimento alle tradizioni nord-europee e alla figura di Babbo Natale. Definizione e analisi dei vari tipi di nomi, definizioni e analisi dell'aggettivo, i gradi dell'aggettivo. I verbi: modi finiti e indefiniti. Analisi logica e grammaticale di semplici frasi. Lettura e riflessioni sui testi riguardanti la Shoah. Rappresentazioni grafico pittoriche e testi inerenti lo spettacolo teatrale dal titolo "Voci di vento. I bambini dell'Olocausto." Storia: lettura e analisi della carta geostorica relativa alle civiltà dei popoli italici e in particolare gli Etruschi.</p> <p>Musica: esecuzione corale di canti natalizi con manifestazione finale alla presenza dei genitori. Arte Imm.: Rappresentazioni grafiche libere sul tema del Natale. Realizzazione di un manufatto natalizio. T.I.: Ricerca su internet di siti inerenti gli argomenti trattati.</p> <p>CSM: Esecuzione di giochi a squadre e circuiti misti a staffetta. C.C.: Conoscere le origini storiche della costituzione; Art.1 e Art.3 della costituzione italiana.</p> <p>L.L.E.: Lettura di brani tratti dal libro Cuore e formulazione su di essi di semplici pareri personali. In occasione del Natale il gruppo classe ha vissuto momenti gioiosi e di solidarietà soprattutto nei confronti dell'alunna rom presente nella classe. Tutti hanno dato il loro contributo personale nell'attività degli addobbi, biglietti augurali e realizzazione di un alberello dipinto a mano formato da una base e da una pigna. Le attività che più li ha coinvolti sono stati i canti, drammatizzazione e balletto che li ha visti protagonisti in una rappresentazione finale con la presenza dei genitori.</p> <p>Tutti i bambini sono stati coinvolti nelle varie attività inerenti la festa del Natale, raggiungendo obiettivi trasversali nelle diverse discipline. Gli alunni hanno partecipato alle attività proposte evidenziando curiosità e interesse e intervenendo nelle conversazioni con domande pertinenti. L'alunna rom segue le attività della classe con un percorso facilitato e guidato dalle insegnanti.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze: ITA : B-C-D-E STO: B A.I. : A-B MUS: A-B1 C.C.: A-C L.L.E.: A-B-D CSM: A-D</p>	
Note	Ins. Miolla Antonia ClasseVB plesso Don Orione	