

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Mappa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>U.A. n 2</b> <b>“Divisioni e unità nella Chiesa”</b>
<b>Obiettivi formativi ipotizzati</b> (*)	REL	2		<p>La Chiesa missionaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chiamati ad essere comunità di fratelli</li> <li>Chiamati ad essere testimoni</li> <li>Le scelte importanti</li> </ul> <p>Verso l'unità della fede</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le divisioni all'interno della Chiesa</li> <li>La Chiesa ortodossa</li> <li>La Riforma Protestante</li> <li>Il dialogo ecumenico</li> </ul>	
		3			
		4			
	<b>Discipline</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventual)</i>				Realizzazione di uno schema sulle principali divisioni all'interno della Chiesa	
Metodologia	Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell'alunno. Uso dei documenti della religione Cattolica in particolare il Vangelo, gli Atti degli Apostoli, le lettere di Paolo				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Libro di testo, Bibbia				
Tempi	Dicembre - Gennaio; Gennaio - Febbraio				
Note	Ins. Angela Sciannimanico				

Seconda parte	Titolo dell'U.A. : "Divisioni e unità nella Chiesa"	N. 2
<p><b>Diario di bordo</b></p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate ,competenze maturate -ecc.</p> <p>(*)</p>	<p><b>Strategia metodologica:</b></p> <p>Conversazione guidata sulla Chiesa missionaria</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>“Che cos'è una missione?”</p> <p>ATTIVITA': Gli alunni sono stati stimolati alla ricerca del significato del termine missione, associandolo alla Chiesa inviata da Gesù nel mondo. Successivamente si è passati allo studio della struttura gerarchica della Chiesa, delle divisioni verificatesi all'interno della stessa e al tentativo di realizzare il dialogo ecumenico volto a realizzare l'unità della fede in Cristo.</p> <p><b>Gli alunni hanno mostrato attenzione e interesse soprattutto nello studio delle cause che hanno portato alle divisioni nella Chiesa.</b></p> <p>TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA':</p> <p>REL. C – Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	
<b>Note</b>	Ins. Angela Sciannimanico	