

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 1 “I doni di Dio”
Obiettivi formativi ipotizzati (*)	REL	1			
		2			
	Discipline	Conoscenze	Abilità	Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
Personalizzazioni <i>(eventual)</i>				Compito unitario Lettura e comprensione del cantico delle creature, comprendendo il sentimento di amore e di gratitudine nei confronti di Dio per il dono del creato	
Metodologia	Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale e religiosa dell'alunno				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Conversazione guidata, libro di testo, scheda operativa, questionari, disegni				
Tempi	Settembre – Ottobre; Ottobre - Novembre				
Note	(*) Con riferimento all'elenco degli OO.FF.(= programmazione didattica) del “Giornale dell'insegnante”				

Seconda parte	Titolo dell'U.A. : "I doni di Dio"	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate ,competenze maturate -ecc.</p> <p>(*)</p>	<p>Strategia metodologica:</p> <p>Conversazione guidata sulle vacanze</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>“Osserviamo la natura...Viene rispettata dall'uomo?”</p> <p>ATTIVITA': Ritornando a scuola, si è osservato l'ambiente scolastico e riflettuto sulle vacanze, quindi sull'osservazione della natura. Tramite la lettura e la rappresentazione grafica della storia di Andrea, un bambino che non ha rispettato la natura, si è giunti al concetto di rispetto della natura dono di Dio. Poi, attraverso l'ascolto della storia di S. Francesco D'Assisi e del Cantico delle Creature, gli alunni hanno scoperto il suo sentimento di amore e di ringraziamento a Dio per le bellezze del creato. E' stata privilegiata la didattica laboratoriale, partendo dall'esperienza e dal vissuto del bambino, stimolandolo alla riflessione ed alla ricerca.</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse e curiosità soprattutto nella lettura dei racconti biblici sugli elementi naturali e sugli episodi della vita di S. Francesco, osservando con attenzione le immagini proposte.</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA':</p> <p>REL. 1 – L'alunno sa che la natura è un dono di Dio che deve essere rispettato.</p> <p>REL. 2 - L'alunno conosce la storia di S. Francesco D'Assisi.</p>	
<p>Note</p>	<p>(*) Le competenze maturate vanno <i>esplicitate e numerate in rapporto alle singole discipline</i></p>	

Classe II