

	Titolo dell'U.A. : “Accolti per accogliere”	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate</i> <i>,competenze maturate</i> -<i>ecc.</i> <p>(*)</p>	<p>Strategia metodologica:</p> <p>Ascolto del “Cantico delle Creature”, canto di lode al Signore per il creato, di San Francesco D’Assisi e successiva riflessione sull’invito in esso contenuto, rivolto agli uomini, a rispettare ogni creatura perché dono di Dio.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>Osserviamo la realtà circostante e cogliamone le bellezze. Ritieni importante custodire la natura? Perché? Che cosa puoi fare per difenderla?</p> <p>ATTIVITA’: Dopo aver ascoltato il “Cantico delle Creature” e aver riflettuto sull’invito di San Francesco in esso contenuto, gli alunni hanno riferito racconti relativi alle bellezze della natura ammirate durante le vacanze appena trascorse e a situazioni di non rispetto dell’ambiente da parte di cittadini ineducati. In un secondo momento attraverso l’ascolto dei racconti biblici delle Origini hanno riflettuto su se stessi, come esseri fatti a immagine e somiglianza di Dio. Infine hanno compreso che il mondo, opera di Dio, è stato affidato alla responsabilità dell’uomo il quale è stato chiamato a svolgere il proprio compito di rispettare e difendere il creato con impegno e responsabilità.</p> <p>Gli alunni hanno partecipato con interesse alla conversazione guidata e alle riflessioni ed hanno realizzato un elaborato concernente il rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA’:</p> <p>REL. A–Riflette su Dio Creatore e Padre,sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale,famigliare e sociale.</p> <p>REL. B-Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni; Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Catalano Giuseppina</p>	

Classe II