

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	U.A. n 1 PASSATO E PRESENTE
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	1-2-3-4-6-8	<div style="text-align: center;"> <p>MI RICORDO ...</p> </div>	
	A.I.	1-5		
	C.M.S.	1-2-3		
	ST	1-2-3-7		
	C.C.	8-9-15-16		
	GEO	1-3-5		
	SC	1-3		
	C.L.	1		
	MU	1-3		
	MAT	1-2-3-4-5-8-9-10		
	TI	1-2		
	ING	1-3		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
			Gli alunni in difficoltà svolgeranno attività semplificate e/o individualizzate.	
	Compito unitario	Osservazione e lettura della realtà partendo dalle tracce. Uso consapevole dei linguaggi verbali e non per apprendere, comunicare e confrontare conoscenze e opinioni.		
Metodologia	Metodologia della ricerca, didattica laboratoriale, cooperative learning.			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali ecc.			
Risorse da utilizzare	Libri, dizionario, fotocopie, schede didattiche, immagini di vario tipo, CD audio e video, materiale strutturato (carte geografiche) e non, PC.			
Tempi	Da Settembre a Gennaio			
Note				

Seconda parte	Titolo dell'U.A.	N.
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p style="text-align: center;"><u>CORPO, MOVIMENTO E SPORT</u></p> <p>Situazione problematica di partenza: Il desiderio di esprimersi e di scoprire se stessi e gli altri coinvolge inevitabilmente anche l'aspetto motorio che, nelle diverse attività individuali e ludiche, mette in risalto forme espressive sociali importanti ai fini relazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso quali movimenti del corpo riesci a manifestare in modo adeguato il tuo attuale stato d'animo? - Quali sensazioni ed emozioni ti vengono trasmesse dalle attività proposte? - In situazioni ludiche cambia il tuo rapporto con i tuoi coetanei? <p>Strategia metodologica: Per rispondere al bisogno di esternare emozioni e stati d'animo legati al proprio vissuto, gli alunni sono stati invitati a realizzare semplici forme di comunicazione attraverso il linguaggio del proprio corpo, in situazioni che hanno favorito proficui scambi comunicativi tra pari e non.</p> <p>Attività: - Riconoscimento e denominazione delle parti che compongono il nostro corpo. Percorsi liberi eseguiti senza ritmi, schemi e direzioni prestabilite. Padronanza dello spazio e presa di coscienza del proprio corpo. Valutazione delle distanze. Corsa saltellata, veloce, balzata in avanti, calciata in avanti e indietro, laterale e a ginocchia flesse. Educazione e controllo della respirazione. Esercizi di coordinazione generale eseguiti senza attrezzi, per sviluppare la capacità di rappresentazione mimico gestuale, la percezione spazio-temporale e il controllo del corpo. Percorsi misti ad ostacoli eseguiti nel rispetto di semplici regole. Situazioni di gioco.</p> <p>Verifica: Gli alunni hanno eseguito le attività con buona motivazione e impegno, conseguendo abilità e conoscenze proporzionali alle individuali potenzialità . Nelle situazioni di gioco il comportamento di alcuni alunni particolarmente esuberanti, talvolta, è stato caratterizzato da offensive reazioni verbali di breve durata, che via via si sono attenuate grazie al conseguimento di un maggior controllo di se stessi e della propria impulsività.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere vissuti. - Padroneggia gli schemi posturali, muovendosi nel rispetto delle variabili spazio-temporali e dei criteri di sicurezza. - Rispetta le regole e collabora con i compagni in situazioni di gioco. <hr style="width: 80%; margin: 20px auto;"/> <p style="text-align: center;">Ins. Trastulli Anna - cl. III sez. A – plesso “Don Orione”</p>	

Arco Japigia 1 Bari

Note