

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 1 "Religione e miti"
<p>(*) Obiettivi di apprendimento ipotizzati</p>	R.C.	1c		
	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
<p>Personalizzazioni <i>(eventual)</i></p>			<p>Compito unitario</p>	<p>Tabella riassuntiva sulle domande diverse che si pongono la Scienza e la Religione</p>
Metodologia	Metodologia della ricerca; approccio ludico; didattica laboratoriale			
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali ecc.			
Risorse da utilizzare	Libro di testo, quaderno operativo, Bibbia.			
Tempi	Settembre - Ottobre; Ottobre - Novembre			
Note	*Con riferimento all'elenco degli OO.AA. contestualizzati			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. : "Religione e miti"	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i> <p>(*)</p>	<p>Strategia metodologica Lettura del testo della canzone intitolata "Meraviglioso" interpretata da D. Modugno.</p> <p>Situazione problematica di partenza Ti poni delle domande riguardanti il mondo che ti circonda e la tua stessa esistenza? Quali sono? A quali pensi di aver trovato una risposta?</p> <p>Attività Dalla conversazione guidata con gli alunni, sono emersi numerosi interrogativi che non avevano ancora trovato risposte; attraverso l'ausilio dei testi scolastici in possesso degli alunni si è provato a cercarle insieme. L'ascolto del testo della canzone proposta dall'insegnante ha suscitato una spontanea riflessione ed ha consentito agli alunni di giungere a comprendere che ogni uomo in ogni tempo si è posto le domande: come ha avuto origine il mondo? Chi l'ha fatto? Perché l'ha fatto? Gli alunni hanno inteso inoltre che la Scienza e la Religione dando risposte a domande diverse non sono tra loro in contrapposizione. Si è infine passati al racconto di alcuni miti riguardanti l'origine del mondo, alla conoscenza della Teoria del Big Bang e alla lettura e spiegazione del racconto della creazione di Genesi 1,1-31e Genesi 2,1-3.</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione ed hanno realizzato l'attività proposta senza incontrare alcuna difficoltà.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni, hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <p>R.C. A - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>R.C. B - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Elenco degli obiettivi di apprendimento contestualizzati</p> <p>R.C. 1c – Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle civiltà antiche.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Catalano Giuseppina U.A 1 III do sezz. B.C</p>	

Classe III