

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 3 "Dio realizza le sue promesse"
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	R.C.	6b		
		2d		
		10a		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
		Compito unitario	Attraverso la rappresentazione grafica , l'alunno coglie la differenza fra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana	
Metodologia	Metodologia della ricerca; approccio ludico; didattica laboratoriale.			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali ecc.			
Risorse da utilizzare	Libro di testo, Bibbia per bambini, quaderno operativo			
Tempi	marzo – aprile; maggio– giugno			

Note	* Con riferimento all'elenco degli OO.AA. contestualizzati	
Seconda parte	Titolo dell'U.A.	N. 3
Diario di bordo - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, - ecc.	<p>Strategia metodologica Conversazione guidata sul significato del termine passaggio (dalla morte alla vita).</p> <p>Situazione problematica di partenza “Sai riconoscere nella Pasqua il cuore dell'insegnamento di Gesù, l'amore del prossimo e il perdono?”</p> <p>Attività È stata presentata la figura di Mosè, attraverso la lettura di vari brani biblici. Mosè è colui che libera il suo popolo dalla schiavitù egiziana e lo guida verso la Terra Promessa: Canaan. Il passaggio dalla schiavitù alla liberazione segna un momento fondamentale per la vita del popolo ebreo. Questo passaggio per i cristiani di tutti i tempi, rappresenta la festa dell'amore e della vita cioè la Pasqua.</p> <p>Gli alunni si sono mostrati interessati e motivati ricercando spontaneamente ulteriore materiale sull'argomento.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni, hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <p>R.C. A – L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>R.C. B –Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Elenco degli obiettivi di apprendimento contestualizzati</p> <p>R.C. 6 b – Comprendere la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica.</p> <p>R.C. 2 d- Riconoscere in Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>R.C. 10 a – Riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti che vive il messaggio di amore di Gesù.</p>	
Note	Ins. Paziienza Mastrocristino U.A 3 III sf sezz. A.B.C.D UA 3 III do sez A	