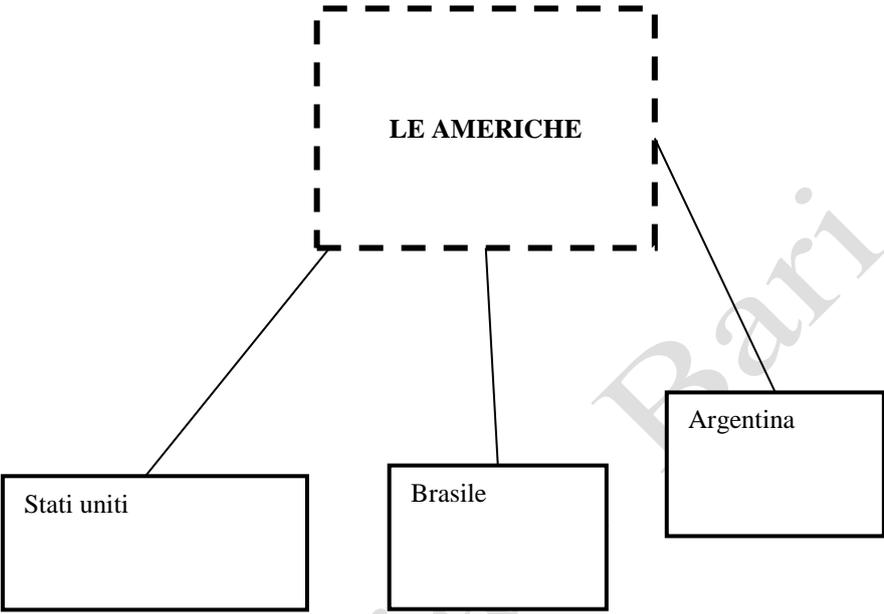


Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo dell'U.A. U. A. n. 4 Le Americhe Classe 3^E
Obiettivi di apprendimento ipotizzati		3		
	GEO			
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Sa comprendere il linguaggio specifico della geografia – Sa parlare e scrivere con padronanza di linguaggio su argomenti geografici – Sa conoscere e utilizzare i nuovi strumenti della geografia - Sa conoscere almeno alcuni degli elementi fondamentali relativi al continente americano e a certi suoi Stati - Sa esprimere le proprie opinioni sulle questioni trattate .	
			Gli alunni ...svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.	
			L'alunno ..., seguito per 18 ore settimanali dalla docente specializzata ... seguirà un piano didattico personalizzato.	
	Compito unitario		Utilizzo delle conoscenze apprese per analizzare e valutare criticamente problemi ambientali, ecologici, economici, politici, interculturali e di convivenza civile. Comprensione, ascolto e rielaborazione del testo, interiorizzazione di situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche. Rielaborazione e organizzazione dei contenuti in modo interdisciplinare e organico. Contestualizzazione storica e antropica.	

Metodologia	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Lavoro di gruppo • Insegnamento reciproco • Dettatura di appunti • Costruzione di schemi di sintesi • Percorsi autonomi di approfondimento
Verifiche	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Lavori interdisciplinari • Ricerche e relazioni orali degli alunni.
Risorse da utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione: Monaci – Ragazzi - Vivi la Terra – Archimede Edizioni • strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo. LIM, • film, cd rom, audiolibri, google earth • Lettura di quotidiani e riviste
Tempi	metà marzo-aprile
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. contestualizzati.

Seconda parte	Titolo dell'U. A .: Le Americhe	N. 4
<p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati</i></p> <p>- <i>strategie metodologiche adottate</i></p> <p>- <i>difficoltà incontrate</i></p> <p>- <i>eventi sopravvenuti</i></p> <p>- <i>verifiche operate</i></p> <p>- <i>ecc.</i></p>	<p>Situazione problematica di partenza Quasi per tutti risulta acquisito il processo di scolarizzazione, per cui il gruppo appare, rispetto all'inizio anno, più omogeneo e amalgamato. Alcuni alunni manifestano a volte atteggiamenti capaci di distrarre e disturbare la concentrazione della classe, già di per sé vivace.</p> <p>Strategia metodologica Viene costantemente monitorata la situazione di alcuni allievi che mostrano difficoltà di esposizione e scarso impegno, soprattutto a livello domestico, con compiti che vengono svolti con eccessiva superficialità e in maniera frettolosa. I ragazzi più volenterosi ed impegnati, hanno effettuato percorsi interdisciplinari più approfonditi.</p> <p>Attività Anche in questa U.A. è possibile cogliere immediati collegamenti interdisciplinari (letteratura, inglese, storia, musica...). Si è posto l'accento sulla società multi-razziale in cui sono affiancati elementi europei, asiatici, latino-americani e africani. Lecture approfondite e analisi sono state fatte per gli argomenti inerenti la seconda guerra mondiale (Hiroshima e Nagasaki) e per gli atti terroristici dell'undici settembre 2001, individuando le ricadute sull'attuale situazione mondiale.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni , ciascuno secondo le proprie potenzialità, hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fisici, politici ed economici dei vari continenti. • Conoscere e utilizzare termini specifici. • Applicare le conoscenze acquisite effettuando collegamenti. <p>Per gli alunni compresi nella fascia di livello base sono valse gli obiettivi minimi.</p>	
Note	Prof.ssa Carmela Colaianni - Classe 3 [^] E - Plesso "Verga"	