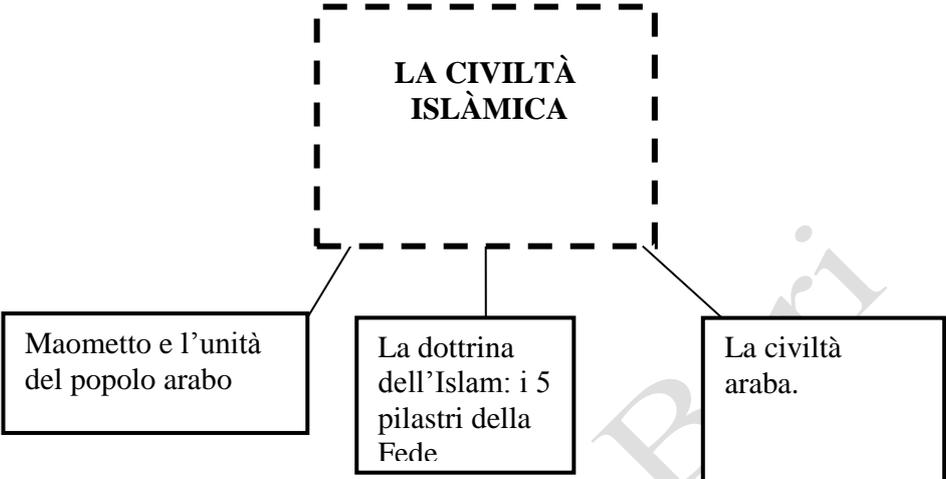


Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. U. A. n. 3 Gli Arabi e l'Islam Classe 1^ E
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	STO	1b	 <p>The diagram shows a central dashed box labeled "LA CIVILTÀ ISLAMICA". Three lines connect this box to three separate boxes below it: "Maometto e l'unità del popolo arabo", "La dottrina dell'Islam: i 5 pilastri della Fede", and "La civiltà araba."</p>	
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	<p>Far acquisire la capacità di esprimersi oralmente con aderenza all'argomento e con linguaggio specifico – Far acquisire la capacità di esprimersi in forma scritta con coerenza, aderenza all'argomento e lessico appropriato, elaborando testi finalizzati ad organizzare le informazioni e i concetti – Far acquisire la capacità di ricostruire il contesto per imparare a collocare correttamente un evento nel tempo – Far acquisire la capacità di memorizzare le informazioni e le date – Far acquisire la capacità di ricostruire il contesto a partire da un documento – Far acquisire la capacità di confrontare documenti appartenenti a generi diversi – Far acquisire la capacità di leggere, comprendere e sintetizzare testi storici – Far acquisire la capacità di usare e costruire autonomamente schemi - Far acquisire la capacità di leggere e interpretare cartine, statistiche, tabelle, grafici, quadri e foto – Far acquisire la capacità di riflettere consapevolmente su eventi storici riuscendo ad esprimere con linguaggio appropriato le proprie opinioni personali in proposito – Far acquisire la capacità di percepire il passato come elemento determinante per la comprensione del presente.</p>	
			<p>Gli alunni H svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante. Inoltre si prevedono per tutti gli alunni BES strumenti compensativi per agevolare lo studio della disciplina.</p>	

	Compito unitario	<p>Comprensione, ascolto e rielaborazione del testo, interiorizzazione di valori e significati morali.</p> <p>Rielaborazione e organizzazione dei contenuti in modo interdisciplinare e organico. Contestualizzazione storica e culturale. Interiorizzazione dei concetti della storiografia e delle scienze sociali ad essa legate inerenti a istituzioni ed elementi della vita sociale del nostro tempo.</p>
Metodologia	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Lavoro di gruppo • Insegnamento reciproco • Dettatura di appunti • Costruzione di schemi di sintesi • Percorsi autonomi di approfondimento 	
Verifiche	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) 	
Risorse da utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione • strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo • film, cd rom, audiolibri. • Esercizi guidati e schede strutturate. 	
Tempi	dicembre – gennaio	
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. contestualizzati.	

Seconda parte	Titolo dell'U. A .: Gli Arabi e l'Islàm	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Prima di tutto si è cercato di far acquisire agli alunni la consapevolezza dei metodi, delle operazioni e del linguaggio che sono propri del lavoro storiografico, sviluppando in particolare il gusto della ricerca attraverso questo percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperimento e consultazione delle fonti; - formulazione di ipotesi; - selezione di dati; - analisi dei documenti. <p>Per alcuni alunni continua a mancare uno studio costante della disciplina, per cui le conoscenze degli eventi storici rimangono modeste e confuse; si nota inoltre una certa difficoltà nell'organizzare l'esposizione orale che risulta impacciata nelle fasce più deboli.</p> <p>Per ovviare a ciò, si è schematizzata questa unità didattica con il metodo del "Dove, Quando, Chi e Cosa",.</p> <p>Dove: Nella Penisola arabica, in Nord Africa, nella Penisola iberica, in Afganistan, in India.</p> <p>Quando: tra il VII e l'VIII.</p> <p>Chi: Arabi, Maometto, Omayyadi, Abbasidi, Avicenna, Averroè.</p> <p>Cosa: Nasce l'Islàm, si forma l'Impero arabo.</p> <p>Le lezioni frontali sono state alternate a discussioni guidate (fruizione/produzione). I lavori individuali e di gruppo hanno costituito la fase conclusiva di ogni unità e sono finalizzati a riflettere su quanto studiato e, per quanto riguarda quelli di gruppo, a sperimentare forme di cooperative learning. È stato effettuato un uso guidato del libro di testo, di altri manuali e di atlanti storici. Particolare importanza è infine data ai collegamenti interdisciplinari, in special modo con la geografia.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni , ciascuno secondo le proprie potenzialità, hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze: comprendere il linguaggio specifico della storia – parlare e scrivere con padronanza di linguaggio su argomenti storici – conoscere gli eventi storici e collocarli nel tempo e nello spazio – Sa analizzare e comprendere documenti storici – confrontare fatti e fenomeni per comprendere analogie e differenze – utilizzare gli strumenti della disciplina – conoscere la figura di Maometto, il suo pensiero e la sua storia – individuare la nascita dell'Islàm e le sue principali caratteristiche – descrivere i tratti caratterizzanti dell'Impero arabo-islamico – conoscere la civiltà araba.</p>	
<p>Note</p>	<p>Prof.ssa Carmela Colaianni – Classe I E - Plesso "Verga"</p>	