

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2010/2011

Esiti del Questionario per i docenti della Scuola dell'infanzia Plesso "San Francesco"

Numero dei questionari compilati: 6

DATI NUMERICI

AFFERMAZIONI	moltiss.	molto	abbast.	poco	niente	non risp
1. Nella scuola sussiste un positivo clima relazionale che facilita la comunicazione.	0	2	4	0	0	0
2. Nella scuola sussiste un atteggiamento di rispetto/fiducia verso i genitori degli alunni.	0	4	2	0	0	0
3. I genitori degli alunni hanno un atteggiamento di rispetto/fiducia verso la scuola.	0	1	5	0	0	0
4. Sono promosse e sostenute iniziative volte al miglioramento della qualità dell'educazione.	1	2	3	0	0	0
5. La scuola dispone di risorse adeguate (ambienti, sussidi, materiali).	0	1	2	3	0	0
6. OGli insegnanti sono incoraggiati a lavorare in gruppo.	0	3	3	0	0	0
7. Nella scuola gli insegnanti tengono una registrazione chiara e puntuale dei progressi degli alunni.	1	2	3	0	0	0
8. L'accesso alle risorse è agevole.	0	1	4	1	0	0
9. La distribuzione dei compiti fra gli insegnanti è definita chiaramente.	0	2	3	0	0	1
10. Nella suddivisione dei compiti si tiene conto delle specifiche competenze di ciascuno.	0	2	4	0	0	0
11. I risultati dei test e delle verifiche vengono utilizzati per la riprogettazione dei percorsi didattici.	0	0	4	0	2	0
12. La modalità di assegnazione delle risorse è trasparente.	0	2	4	0	0	0
13. Le decisioni vengono prese sulla base di informazioni idonee.	0	0	5	0	0	1
14. Si dà importanza alla programmazione degli interventi per gli alunni più deboli.	0	1	5	0	0	0
15. La scuola predispone tempi e modi congrui per la comunicazione del rendimento degli alunni alle famiglie.	0	2	4	0	0	0
16. Regole e accordi sono fatti rispettare.	0	1	5	0	0	0
17. Gli insegnanti sono liberi di assumere direttamente le decisioni riguardanti le attività delle loro classi.	0	2	4	0	0	0
18. I collaboratori (vicari, responsabili) sono propositivi nella definizione dell'organizzazione.	1	1	3	1	0	0
19. Sono previste apposite riunioni per discutere circa i progressi degli alunni.	1	1	4	0	0	0
20. Nella scuola c'è una sviluppata capacità progettuale.	0	4	2	0	0	0
21. La formazione e l'aggiornamento dei docenti sono considerati importanti.	0	5	1	0	0	0
22. L'aggiornamento degli insegnanti si realizza in base ad un'analisi dei bisogni formativi.	0	3	3	0	0	0
23. Gli insegnanti trovano le attività di aggiornamento efficaci.	0	1	4	1	0	0
24. I progetti che promuove la scuola sono coerenti con quanto dichiarato nel POF.	0	2	4	0	0	0
25. Tutte le diversità (handicap, stranieri, eccellenza) vengono adeguatamente seguite.	0	0	6	0	0	0
26. La scuola attiva all'esterno i processi d'informazione sulle proprie attività.	1	3	2	0	0	0

27. La scuola favorisce, per specifici progetti, forme di collaborazione esterna.	1	1	3	1	0	0
28. Il personale non docente è propositivo nella definizione della politica della scuola.	0	1	4	1	0	0
29. La scuola è collegata con enti ed altre agenzie educative del territorio.	0	1	5	0	0	0
30. La segreteria funziona in modo adeguato alle esigenze degli utenti e degli insegnanti.	0	0	6	0	0	0
31. Il Dirigente Scolastico intraprende iniziative per favorire l'assegnazione di risorse alla scuola.	1	3	2	0	0	0
32. Il Dirigente Scolastico, avviando le opportune decisioni, facilita il lavoro del personale.	0	2	3	1	0	0
33. Il Dirigente Scolastico promuove un clima di collaborazione tra il personale dei diversi profili.	1	2	3	0	0	0
TOTALE RISPOSTE: 198	8	58	119	9	2	2

DATI PERCENTUALI

AFFERMAZIONI	moltiss. %	molto %	abbast. %	poco %	niente %	non risp %
1. Nella scuola sussiste un positivo clima relazionale che facilita la comunicazione.	0	33,3	66,7	0	0	0
2. Nella scuola sussiste un atteggiamento di rispetto/fiducia verso i genitori degli alunni.	0	66,7	33,3	0	0	0
3. I genitori degli alunni hanno un atteggiamento di rispetto/fiducia verso la scuola.	0	16,7	83,3	0	0	0
4. Sono promosse e sostenute iniziative volte al miglioramento della qualità dell'educazione.	16,7	33,3	50	0	0	0
5. La scuola dispone di risorse adeguate (ambienti, sussidi, materiali).	0	16,7	33,3	50	0	0
6. Gli insegnanti sono incoraggiati a lavorare in gruppo.	0	50	50	0	0	0
7. Nella scuola gli insegnanti tengono una registrazione chiara e puntuale dei progressi degli alunni.	16,7	33,3	50	0	0	0
8. L'accesso alle risorse è agevole.	0	16,7	66,6	16,7	0	0
9. La distribuzione dei compiti fra gli insegnanti è definita chiaramente.	0	33,3	50	0	0	16,7
10. Nella suddivisione dei compiti si tiene conto delle specifiche competenze di ciascuno.	0	33,3	66,7	0	0	0
11. I risultati dei test e delle verifiche vengono utilizzati per la riprogettazione dei percorsi didattici.	0	0	66,7	0	33,3	0
12. La modalità di assegnazione delle risorse è trasparente.	0	33,3	66,7	0	0	0
13. Le decisioni vengono prese sulla base di informazioni idonee.	0	0	83,3	0	0	16,7
14. Si dà importanza alla programmazione degli interventi per gli alunni più deboli.	0	16,7	83,3	0	0	0
15. La scuola predispone tempi e modi congrui per la comunicazione del rendimento degli alunni alle famiglie.	0	33,3	66,7	0	0	0
16. Regole e accordi sono fatti rispettare.	0	16,7	83,3	0	0	0
17. Gli insegnanti sono liberi di assumere direttamente le decisioni riguardanti le attività delle loro classi.	0	33,3	66,7	0	0	0
18. I collaboratori (vicari, responsabili) sono propositivi nella definizione dell'organizzazione.	16,7	16,7	50	16,6	0	0
19. Sono previste apposite riunioni per discutere circa i progressi degli alunni.	16,7	16,7	66,6	0	0	0
20. Nella scuola c'è una sviluppata capacità progettuale.	0	66,7	33,3	0	0	0
21. La formazione e l'aggiornamento dei docenti sono considerati importanti.	0	83,3	16,7	0	0	0
22. L'aggiornamento degli insegnanti si realizza in base ad un'analisi dei bisogni formativi.	0	50	50	0	0	0
23. Gli insegnanti trovano le attività di aggiornamento efficaci.	0	16,7	66,6	16,7	0	0
24. I progetti che promuove la scuola sono coerenti con quanto dichiarato nel POF.	0	33,3	66,7	0	0	0
25. Tutte le diversità (handicap, stranieri, eccellenza) vengono adeguatamente seguite.	0	0	100	0	0	0
26. La scuola attiva all'esterno i processi d'informazione sulle proprie attività.	16,7	50	33,3	0	0	0
27. La scuola favorisce, per specifici progetti, forme di collaborazione esterna.	16,7	16,7	50	16,6	0	0
28. Il personale non docente è propositivo nella definizione della politica della scuola.	0	16,7	66,6	16,7	0	0
29. La scuola è collegata con enti ed altre agenzie educative del territorio.	0	16,7	83,3	0	0	0

30. La segreteria funziona in modo adeguato alle esigenze degli utenti e degli insegnanti.	0	0	100	0	0	0
31. Il Dirigente Scolastico intraprende iniziative per favorire l'assegnazione di risorse alla scuola.	16,7	50	33,3	0	0	0
32. Il Dirigente Scolastico, avviando le opportune decisioni, facilita il lavoro del personale.	0	33,3	50	16,7	0	0
33. Il Dirigente Scolastico promuove un clima di collaborazione tra il personale dei diversi profili.	16,7	33,3	50	0	0	0
TOTALE RISPOSTE: 100%	4,1	29,3	60,1	4,5	1	1

LEGENDA:

colore fucsia: indica, tra le risposte date ad ogni quesito, quella che ha fatto registrare la percentuale maggiore;

colore verde: indica, tra le risposte date complessivamente a tutti i quesiti, quella data in percentuale maggiore.