

Prima parte	Discipline	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. "Religione e miti" U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	1c	<pre> graph TD A["RIFLESSIONE SULLA BELLEZZA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA"] --> B["Conversazione sulle origini del mondo e dell'uomo"] B --> C["Lettura e spiegazione di alcuni miti della creazione"] B --> D["Riflessione sulle diverse forme di religiosità presso i popoli antichi"] E["Costruzione di una tabella di sintesi sulle risposte della Scienza e della Bibbia riguardo l'origine del mondo e dell'uomo"] </pre>	
		R.C. B			
	Personalizzazioni (eventuali)	Discipline			
		COMPITO UNITARIO		Costruzione di una tabella di sintesi sulle risposte della Scienza e della Bibbia riguardo l'origine del mondo e dell'uomo.	
Metodologia	Metodologia della ricerca; approccio ludico; didattica laboratoriale.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolte: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.				
Risorse da utilizzare	Libro di testo, quaderni operativi, Bibbia.				
Tempi	Settembre-Novembre				
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO.AA. contestualizzati.				

Seconda parte	Titolo dell'U. A. : "Religione e miti"	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Guardando fuori dalla finestra, gli alunni hanno osservato gli elementi naturali e la loro bellezza..</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>“Da dove viene l’acqua che scende dal cielo?Chi fa alzare il sole ogni giorno? Chi dà la forza al vento?”</p> <p>Attività</p> <p>Dopo la lettura di alcune pagine del libro di testo, gli alunni sono stati guidati alla riflessione sulle realtà naturali dove i bisogni primari dell’uomo hanno il sopravvento su ogni altra esigenza, ma che tra i bisogni primari del bambino di ieri e di oggi c’è sicuramente quello di essere protetto e amato. Si è giunti alla riflessione sui diversi atteggiamenti dell’uomo primitivo nei confronti dei fenomeni naturali e ai suoi modi diversi di rivolgersi alla divinità e ai diversi miti presso i popoli antichi e alle diverse forme di politeismo e monoteismo.</p> <p>Gli alunni si sono mostrati interessati ed hanno realizzato l’attività proposta senza difficoltà.</p> <p>Elenco degli obiettivi di apprendimento contestualizzati</p> <p>R.C. 1 c Conoscere l’origine del mondo e dell’uomo nel cristianesimo e nelle civiltà antiche.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Mastrocristino Paziienza U.A. 1 III sf sez. C</p>	