



## ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA I- VERGA

Plesso San Francesco Via Peucetia n. 50 BARI – tel. 0805530943/5541991 fax 080 5524042

Plesso Verga via Carabellese n. 34 – tel/fax 080 5586758

Plesso Don Orione Viale Japigia n.140 BARI – tel./Fax 0805537467

[baic88400x@istruzione.it](mailto:baic88400x@istruzione.it) [baic88400x@pec.istruzione.it](mailto:baic88400x@pec.istruzione.it) [www.icjapigia1verga.it](http://www.icjapigia1verga.it)



### ANALISI QUESTIONARIO DOCENTI PRIMARIA DON ORIONE A.S.2018/19 Risposte date n.36/

PUNTI DI DEBOLEZZA	Poco/Per niente	PUNTI DI FORZA	Moltissimo Molto Abbastanza
		1. Positivo clima relazionale	91,2%
		2. Atteggiamento di rispetto/fiducia verso i genitori degli alunni	93,5%
		4. Sostenute iniziative per il miglioramento della qualità educazione	84,8%
		5. Disponibilità risorse	87%

		<b>adeguate</b>	
		<b>6.</b> <b>Gli insegnanti sono incoraggiati a lavorare in gruppo</b>	<b>89,2%</b>
		<b>7.</b> <b>Gli insegnanti tengono registrazione chiara dei progressi degli alunni</b>	<b>89,1%</b>
		<b>8.</b> <b>Agevole accesso alle risorse</b>	<b>91,3%</b>
		<b>9.</b> <b>Definizione chiara distribuzione dei compiti</b>	<b>89,1%</b>
		<b>10.</b> <b>Si tiene conto delle specifiche competenze</b>	<b>89,2%</b>
		<b>11.</b> <b>Risultati test utilizzati per riprogettazione percorsi</b>	<b>89,1%</b>
		<b>12.</b> <b>Trasparente assegnazione delle</b>	<b>91,3%</b>

		<b>risorse</b>	
		<b>13.</b> <b>Decisione prese su base informazioni idonee</b>	<b>89,1%</b>
		<b>14.</b> <b>Tempi e modi congrui per comunicazione rendimento degli alunni alle famiglie</b>	<b>89,2%</b>
		<b>15.</b> <b>Regole e accordi sono fatti rispettare</b>	<b>91,3%</b>
		<b>16.</b> <b>Insegnanti liberi assumere decisioni relative alle proprie classi</b>	<b>95,7%</b>
		<b>17.</b> <b>Collaboratori (vicari, responsabili) sono propositivi nell'organizzazione</b>	<b>91,3%</b>
		<b>18.</b> <b>Previste riunioni per discutere progressi alunni</b>	<b>89,1%</b>
		<b>19.</b> <b>Sviluppata capacità progettuale</b>	<b>89,2%</b>
		<b>20.</b> <b>Formazione e</b>	<b>91,2%</b>

		<b>aggiornamento sono considerati importanti dai docenti</b>	
		<b>21. L'aggiornamento si realizza sulla base di un'analisi dei bisogni formativi</b>	<b>89,1%</b>
		<b>22. Insegnanti trovano efficaci attività aggiornamento</b>	<b>93,6%</b>
		<b>23. Progetti promossi coerenti con POF</b>	<b>89,1%</b>
		<b>24. Tutte le diversità vengono seguite</b>	<b>89,1%%</b>
		<b>25. Attivazione all'esterno processi di informazione sulle attività</b>	<b>89,1%</b>
		<b>26. La scuola favorisce per alcuni progetti forme di collaborazione esterna</b>	<b>91,3%</b>

		<b>27.</b> <b>Personale non docente propositivo nella politica della scuola</b>	<b>91,3%</b>
		<b>28.</b> <b>Collegamento scuola con agenzie del territorio</b>	<b>82,6%</b>
		<b>29.</b> <b>Segreteria funziona adeguatamente</b>	<b>91,4%</b>
		<b>30.</b> <b>Le comunicazioni sono facilitate dal sito web</b>	<b>84,8%</b>
		<b>31.</b> <b>Sito web facile ed esaustivo</b>	<b>84,7%</b>
		<b>32.</b> <b>Il D.S. favorisce l'assegnazione di risorse alla scuola</b>	<b>91,3%</b>
		<b>33.</b> <b>Il D.S. analizza regolarmente i bisogni del Personale</b>	<b>93,5%</b>
		<b>34.</b> <b>Il D.S. facilita il lavoro del Personale</b>	<b>93,5%</b>

		<b>35.</b> <b>Il D.S. promuove un clima di collaborazione tra tutto il Personale</b>	<b>93,5%</b>
		<b>36.</b> <b>Il modello scuola senza zaino ha agevolato didattica innovativa</b>	<b>95,7%</b>

**Il questionario dei docenti è totalmente positivo.**

Dall'analisi del questionario, si evidenzia che tutti i docenti affermano di sentirsi liberi nella progettazione e nello svolgimento dell'attività didattica con le proprie classi(95,7%), di aver instaurato un rapporto di rispetto e fiducia con le famiglie (93,5%). Gli insegnanti trovano particolarmente efficaci le attività di aggiornamento proposte (93,6%) e con una altissima percentuale (95,7%) trovano che il modello "scuola senza zaino" abbia agevolato la costruzione di una didattica innovativa.

Dalla lettura del questionario si evince che il D.S. è attento ai bisogni del personale, facilitandone il lavoro e promuovendo un clima collaborativo fra i diversi profili professionali.