

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Io nel mondo U.A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	1b		
		R.C. B	2b		
			2c		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato, relativo al “Cantico delle Creature”, di frate Francesco.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. . Dal 30 ottobre 2020 (emergenza Covid-19): didattica a distanza/ didattica digitale integrata.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. Dal 30 ottobre 2020 (emergenza Covid-19), i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.				
Risorse da utilizzare	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia. Dal 30 ottobre 2020 (emergenza Covid-19): strumenti digitali (Zoom, Classroom e Meet).				
Tempi	Settembre-Gennaio				
Obiettivi					

<p>di apprendimento contestualizzati</p>	<p>R.C. 1 b Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>R.C. 2 b Ricercare nei racconti dell'infanzia di Gesù di Nazareth corrispondenze e differenze con la propria esperienza personale.</p> <p>R.C. 2c – Conoscere i costumi e i luoghi della Palestina relativi all'infanzia di Gesù.</p>
<p>Competenze-chiave europee di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> *1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
<p>Note</p>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p>
<p>Seconda parte</p>	<p style="text-align: center;">Titolo dell'U. A.: "Io nel mondo"</p>
<p>N. 1</p>	

<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica Osservazione dell'ambiente circostante.</p> <p>Situazione problematica di partenza Ritieni importante custodire l'ambiente che ti circonda? Perché?</p> <p>Attività</p> <p>Gli alunni sono stati invitati ad osservare l'ambiente circostante e i "ricordi" delle vacanze estive, portati a scuola. Successivamente l'insegnante, ha proposto la lettura del Cantico delle Creature di frate Francesco.</p> <p>Attraverso la conversazione guidata in classe e la successiva riflessione, i bambini, hanno compreso l'importanza del rispetto dell'ambiente affidato all'uomo affinché lo custodisca.</p> <p>Gli alunni hanno partecipato con interesse alla conversazione guidata, alle riflessioni e alle attività proposte.</p> <p>Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, nonché dell'Ordinanza Regionale n.407 del 28/10/2020 e successive, dal 30/10/2020 sono state avviate attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. Dal 30 ottobre 2020 (emergenza Covid-19), i docenti potranno avvalersi di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>
<p>Note</p>	<p>Ins. Catalano Giuseppina – Classe II A-B Plesso DO</p>