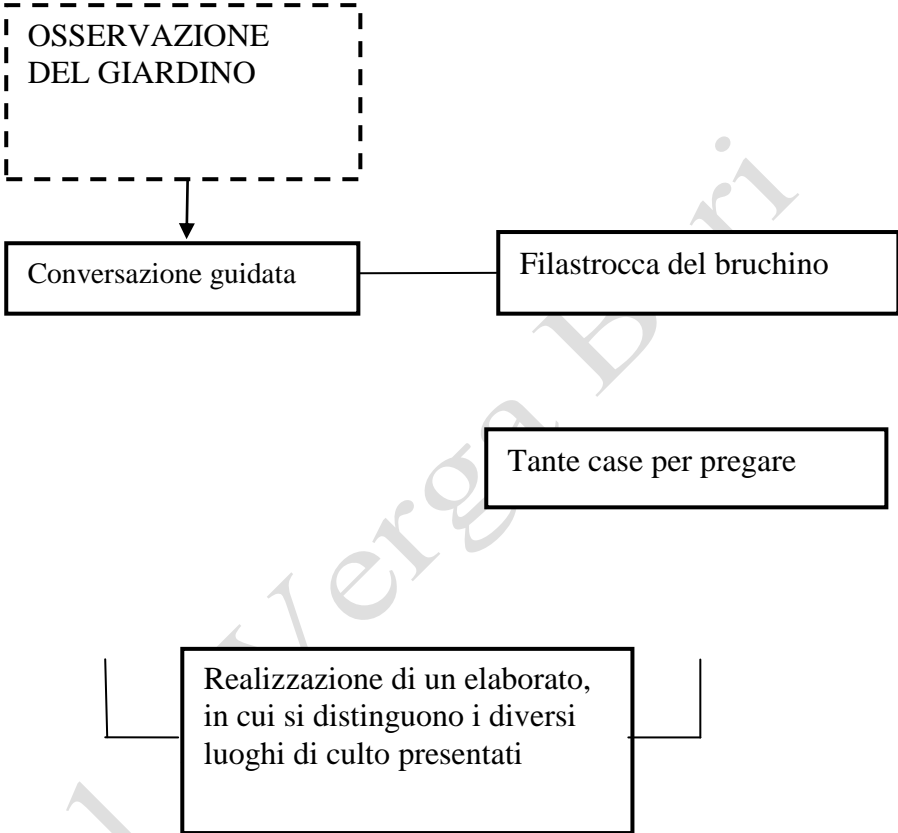


Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Primavera festa della vita U. A. n. 2
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	2a	 <p data-bbox="587 1444 1508 1659">Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, nonché dell'Ordinanza Regionale n.407 del 28/10/2020 e successive, dal 30/10/2020 e per tutta la durata dell'anno scolastico sono state avviate, quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata negli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie</p>	3a
			8a		
			7b		
Personallizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo COMPITO UNITARIO** Realizzazione di un elaborato, in cui si distinguono i diversi luoghi di culto presentati.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI)				

Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. I docenti si avvarranno di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.
Risorse da utilizzare	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, strumenti digitali (Classroom e Meet).
Tempi	Febbraio-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>R.C. 2a – Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita.</p> <p>R.C. 3a – Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p> <p>R.C. 8a – Conoscere gesti, parole e segni liturgici della Chiesa, famiglia di battezzati e oggetti e arredi sacri dell'edificio chiesa.</p> <p>R.C. 7b – Cogliere i segni cristiani della Pasqua.</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> *1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: Primavera festa della vita	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Osservazione del giardino.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>Si avvicina la primavera, la natura si risveglia, cosa è cambiato in giardino?</p> <p>Attività</p> <p>Durante l'osservazione, gli alunni hanno notato una trasformazione della natura con l'arrivo della nuova stagione. Guidati dall'insegnante, i bambini hanno scoperto i segni della festa imminente nell'ambiente circostante, comprendendone il significato.</p> <p>Successivamente, gli alunni hanno conosciuto l'ambiente e le abitudini della società ebraica al tempo di Gesù.</p> <p>Infine, attraverso la lettura di immagini, l'insegnante ha presentato i luoghi di culto del Cristianesimo, dell'Induismo e del Buddismo.</p> <p>I bambini hanno mostrato interesse e curiosità ed hanno partecipato attivamente alle attività proposte.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. I docenti si avvarranno di: colloqui e verifiche orali in videoconferenza, elaborati grafico-pittorici, impegno e regolarità nella produzione e nella rimessa degli elaborati, osservazioni sulla qualità complessiva del processo di apprendimento.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Mastrocristino Pazienza – Classe I C Plesso Don ORIONE</p>	