

## Scheda di riflessione critica sul percorso

*(Documento che deve essere compilato dai singoli componenti del gruppo che lavorano sull'UdA)*

### STRUTTURA

Sono previste le sezioni:

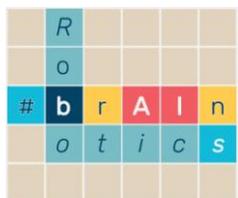
1. Autopresentazione *(da compilare all'inizio della progettazione)*
2. Valutazione finale del progetto e Autovalutazione *(da compilare al termine dell'attuazione)*

#### **1. Autopresentazione** (Allegato A)

Sezione di riflessione sul proprio modo di insegnare al fine di evidenziare alcuni comportamenti personali da rivedere e/o da potenziare

#### **2. Valutazione del progetto e Autovalutazione** (Allegato B)

Sezione di valutazione sulla fase realizzativa del progetto e dove indicare le nuove competenze acquisite, quelle migliorate/potenziare e le **eventuali** cattive prassi ridimensionate o rimosse.



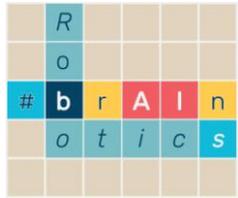
## ***Allegato A – Autopresentazione***

### **OSSERVAZIONE/AUTO-OSSERVAZIONE**

### **DEGLI ASPETTI COMUNICATIVI DELL'INSEGNANTE e DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

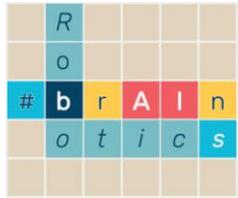
Queste schede per aiutarla ad una riflessione critica sulle proprie modalità di insegnamento.

Gli aspetti che trova nella seguente tabella sono tratti dal lavoro di Gilbert De Lander sheere (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/psico-pedagogisti/de-landsheere/>) che si è occupato molto degli aspetti di auto-valutazione dei docenti.

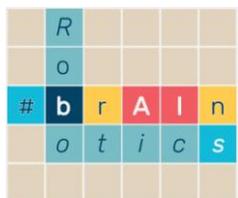


Le lezioni....

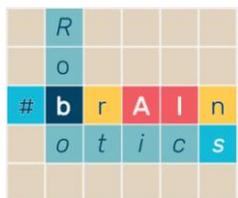
<b>Durante la lezione ...</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Organizzo la classe in relazione ad una determinata attività	si	
Esprimo opinioni, informazioni, problemi	si	
Stimolo l'apporto spontaneo ed attivo dei ragazzi	si	
Individualizzo la situazione di apprendimento	si	
Valuto (positivamente o negativamente) l'operato degli allievi	si	



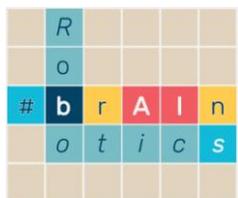
Esprimo reazioni emotive ed affettive (positive o negative) nei confronti dell'operato o del comportamento degli allievi	si	
Stimolo la partecipazione degli studenti silenziosi?	si	
Percepisco i segnali di noia o confusione? Come li gestisco?		no
Favorisco la partecipazione e le domande?	si	
Lodo in presenza di risposte corrette?	si	
Pongo domande complesse per stimolare riflessione e discussione?	si	
Pongo domande/problemi stimolo per far emergere i concetti chiave che saranno sviluppati	si	



Presento da subito i concetti chiave	si	
Faccio emergere i legami dei concetti che verranno trattati con la realtà vicina ai ragazzi?	si	
Faccio emergere i collegamenti con le discipline?	si	
La presentazione è arricchita con storie, metafore, ...?	si	
Il contenuto è stato presentato per gradi?	si	
Viene data la possibilità agli studenti di riflettere/valutare il proprio lavoro?	si	
<b>Individualizzazione e personalizzazione</b>		

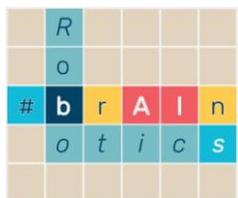


Predispongo materiali specifici per singoli o per gruppi in relazione a recupero o potenziamento?	Per gruppi	
Effettuo interventi dedicati a studenti in difficoltà e/o brillanti?	A quelli in difficoltà	

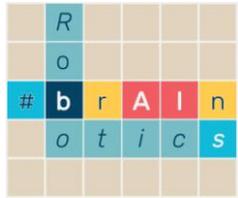


...gli strumenti

<b>Per le mie attività predispongo...</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Schede e/o schemi	si	
Mappe concettuali	si	
Libro di testo		no
Appunti		no
Web Quest	si	

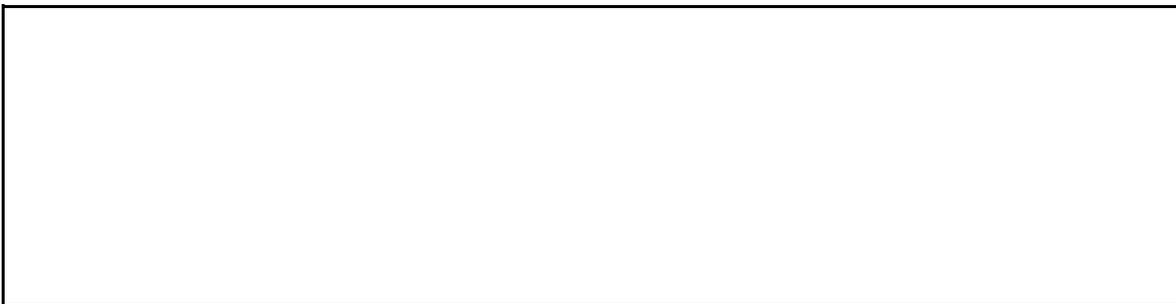
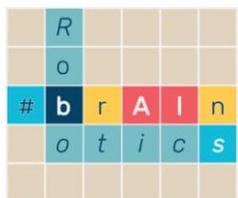


Ambienti on line Se SI, quali?		no
Software Se SI, quali?	App :beebo t- bluebo t- coding Safari- - gioco :QUIC KDRA W(pre sto disegn a)	
Altro (specificare)		

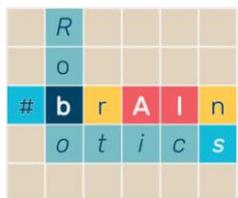


...i metodi

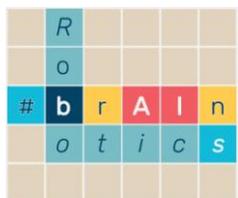
Breve descrizione dei metodi utilizzati motivando le scelte: i metodi utilizzati si basano sul circle time perchè, attraverso domande stimolo, i bambini possono esporre meglio le loro opinioni intervenendo in modo ordinato e adeguato nella discussione e su una didattica laboratoriale perchè i bambini interagiscono attivamente nelle attività.



**Allegato B – Valutazione progetto e Autovalutazione**



<b>Il contesto...</b>	
Docente/i coinvolto/i	<b>Barone Domenica</b>
Classe/i coinvolte	<b>Sezione 5 anni infanzia</b>
Numero studenti	<b>23</b>
Il progetto è stato inserito nella programmazione di classe?	<b>si</b>
Il progetto è stato inserito nel PTOF?	<b>si</b>
I risultati/prodotti del progetto sono stati divulgati all'interno della scuola? Se SI con quali modalità?	Al momento non ancora, penso in un secondo momento.



E' stato valutato il lavoro degli studenti? Se SI, come? Con quali strumenti? Eventualmente allegare la rubriche di valutazione

Sono state effettuate tutte le ore previste in fase di progettazione per la realizzazione del progetto?

SI\*\*\*\* \*  NO

Se NO descrivere le cause e le modalità di adattamento

In relazione alla sperimentazione si sente

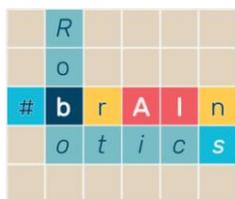
Molto insoddisfatto

Insoddisfatto

Abbastanza soddisfatto

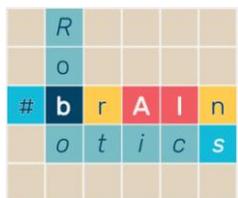
Soddisfatto

Assolutamente soddisfatto



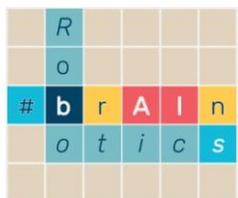
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> *****	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------

La sperimentazione ha creato problemi organizzativi all'interno delle attività della/e classe/i?	Assolutamente nessuno	Pochissimi e risolvibili nell'immediato	Qualche difficoltà	Qualche difficoltà di non facile soluzione	Numerosi problemi di non facile soluzione
	<input type="checkbox"/> *****	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



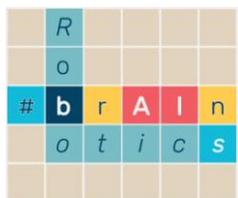
In relazione alla risposta dei ragazzi si sente	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Soddisfatto	Molto soddisfatto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ****	<input type="checkbox"/>

In relazione al raggiungimento degli obiettivi si sente:	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Soddisfatto	Molto soddisfatto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ****	<input type="checkbox"/>

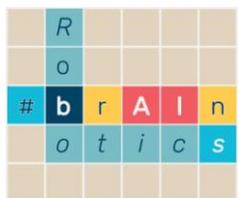


Pensa che il progetto abbia avuto per i ragazzi una ricaduta positiva sulle attività curricolari?	No	Scarsa	Mediocre	Sufficiente	Ottima
	<input type="checkbox"/> ***				

Punti di forza della sperimentazione	Interesse e soprattutto entusiasmo da parte dei bambini
Punti di debolezza della sperimentazione	nessuno



Area di miglioramento	
Parteciperebbe di nuovo alla sperimentazione?	Non saprei
Il suo progetto potrebbe essere facilmente trasferibile? Se SI in quali realtà scolastiche?	Il progetto l'ho condotto in una classe di 5 anni infanzia quindi penso che possa essere trasferibile anche in questa fascia d'età.
Consiglierebbe a dei suoi colleghi di partecipare? Motivi la sua risposta	Si perché è un modo per migliorare le proprie conoscenze e abilità.



Rispetto alle sue convinzioni iniziali sull'insegnamento/apprendimento ci sono stati cambiamenti?

Se SI in quali ambiti? Compili la seguente tabella

Legenda

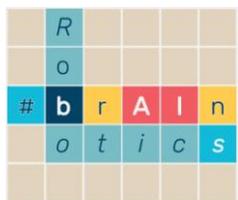
1: nulla

2: poco

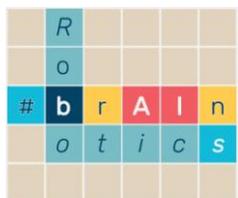
3: abbastanza

4: molto

Aspetti	1	2	3	4
Metodologie innovative				molto

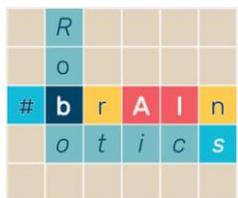


Collaborazione con colleghi				
Rapporto con gli studenti				<b>molto</b>
Utilizzo della tecnologia nella didattica				<b>molto</b>
Progettualità nella didattica				<b>molto</b>
Altro( <i>specificare</i> )				



Giudizio complessivo sull'attività

		Perchè?
Pessima	<input type="checkbox"/>	Mi ha dato la possibilità di migliorare ulteriormente le mie competenze.
Scarsa	<input type="checkbox"/>	
Sufficiente	<input type="checkbox"/>	
Buona	<input type="checkbox"/> ****	



Ottima

Osservazioni/Suggerimenti/Proposte

---

---

---

---

Data

28/01/2022

Firma BARONE DOMENICA