

Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle Attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo dell'U.A. U. A. n. 2 <i>Crescere con le regole</i>
Ed. Fisica	B C D E F	8 9 10 11 15	<p>Partecipare consapevolmente nelle attività e saper ascoltare gli altri, relazionandosi positivamente con il gruppo</p> <p>Esercizi a corpo libero con e senza l'utilizzo dei piccoli attrezzi</p> <p>Conoscere le regole della Pallacanestro e della Pallanuoto</p> <p>Conoscere gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi sportivi</p> <p>Migliorare le capacità coordinative adattandole alle situazioni ed agli spazi</p> <p>ED.Civica: le regole della strada e del pedone</p> <p>Conoscere e rispettare il codice del fair play</p> <p>Consapevolezza del valore dello sport ai fini della crescita del rispetto reciproco, della partecipazione attiva, dell'auto controllo e della collaborazione interpersonale</p>	
Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
			Per gli alunni con PEI e PDP fa fede quanto concordato con l'insegnante di sostegno e definito nei rispettivi piani educativo - didattici.	
COMPITO UNITARIO**			Lo studente, attraverso esperienze motorie condivise e riflessioni sulle regole da adottare nelle varie situazioni e la conoscenza dei regolamenti dei giochi sportivi, comprende il senso delle regole necessarie per una convivenza positiva e civile.	
L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: <ul style="list-style-type: none"> • Learning by doing • Lezione dialogata • Cooperative learning • Osservazione diretta e sistematica • Insegnamento reciproco 				

L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite . sull'aspetto educativo, sull'aspetto coordinativo e condizionale e sull'aspetto conoscitivo della materia attraverso :

- Verifiche scritte (produzioni, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Verifiche pratiche

L'osservazione sistematica rappresenterà il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell'impegno nelle attività proposte . La valutazione in itinere si soffermerà sui progressi individuali di ciascun allievo in rapporto ai livelli personali di partenza, all'impegno profuso, al contributo offerto alla vita della classe, al grado di maturità globale.

Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificata e non :

- Libro di testo in adozione
- Presentazioni power point
- Mappe concettuali
- Video didattici
- Ricerche individuali
- Palestra e spazi all'aperto .

Febbraio/Giugno

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:

1 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuovi ed inusuali .

3 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico sportivo .

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:

6 Saper decodificare i gesti di compagni adattando i propri.

Il gioco, lo sport,le regole e il fair play:

8 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dalle varie situazioni di movimento, in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.

9 Mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva in ogni situazione di movimento.

11 Saper gestire in modo consapevole le situazioni di movimento ,con autocontrollo e rispetto per l'altro.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:

14 Saper disporre,utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi utilizzati salvaguardando la

propria e l'altrui sicurezza.

15 Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Conoscere i principali traumi da sport e le azioni di primo soccorso.

1 Comunicazione nella madrelingua

2 Comunicazione nelle lingue straniere

3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

4 Competenza digitale

X 5 Imparare a imparare

X 6 Competenze sociali e civiche

X 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità

X 8 Consapevolezza ed espressione culturale

* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda
parte

Titolo dell'U. A. : Crescere con le regole

N. 2

Alla luce delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, per tutta la durata del quadrimestre sono state avviate, quando necessario, attività didattiche a distanza (DAD e/o DDI), pertanto la presente UA è stata rimodulata in base agli obiettivi, mezzi, strumenti e metodologie.

Attività oggetto di osservazione e verifica;

- esercizi a corpo libero e con i piccoli attrezzi (palla e pallone, bastoni, funicelle)
- fondamentali individuali della Pallacanestro e Palla Rilanciata e regole di gioco
- I segnali stradali e le regole per il pedone
- Il Fair Play nello sport

Il percorso del secondo quadrimestre si è dimostrato fin da subito difficile e impegnativo.

Gli alunni avevano difficoltà nel riconoscere e rispettare le regole soprattutto nelle attività pratiche, la maggior parte dei componenti della classe tendeva a far prevalere le proprie necessità e i propri bisogni rispettando in maniera del tutto carente le esigenze della stessa rallentando così il lavoro stabilito.

Quando è stato compreso il vero significato del rispetto delle regole e i motivi per i quali è importante osservarle, il percorso didattico è divenuto più agevole e la classe ha iniziato a partecipare in maniera assidua e volenterosa alle lezioni.

Le attività di pallacanestro e palla rilanciata hanno fatto capire loro qual è il valore dello sport e perché è importante per la crescita, hanno compreso che è significativo autocontrollarsi, saper ascoltare e collaborare con gli altri.

Pongono inoltre maggiore attenzione per i materiali e gli spazi a loro affidati durante le attività.

Nelle ore di educazione civica è stato proposto il tema dei pedoni e dei segnali stradali, gli alunni si sono dimostrati coinvolti e hanno partecipato in maniera attiva alle discussioni e ai racconti sulle diverse esperienze.

Gli obiettivi stabiliti sono stati verificati tramite l'osservazione sistemica da parte della docente, prove pratiche, mappe concettuali, interventi durante le lezioni e verifiche orali.

La valutazione tiene conto dei progressi evidenziati nel corso del secondo quadrimestre, dell'impegno di ognuno di loro, dei livelli di partenza e del grado di maturità raggiunto.

Prof. Maglie Marika – Classe 1C - Plesso “G.Verga”

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	INDICATORI	Livelli (voto)			
			PARZIALE (5)	ESSENZIALE(6)	INTERMEDIO(7/8)	Avanzato(9/10)
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR- PLAY	-utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite e schemi motori per l'esecuzione dei gesti relativi ai vari sport. -conoscere il regolamento dei giochi sportivi. -integrarsi nel gruppo condividendo e riconoscendo l'importanza delle regole. -riconoscere i valori dello sport come superamento delle polemiche e la violenza	-esegue i fondamentali delle varie attività sportive. -partecipa attivamente alle varie attività sportive. Collabora con i compagni. -rispetta correttamente i vari regolamenti sportivi.. -reagisce positivamente a nelle situazioni di apprendimento motorio. -si inserisce nelle attività in base secondo alle proprie abilità.	Esegue solo semplici movimenti tecnici, partecipa in forma passiva alle attività, collabora con i compagni con cui polemizza frequentemente.	Esegue alcuni semplici movimenti tecnici, partecipa in forma passiva alle attività, collabora solo in alcune situazioni con i compagni	Esegue i fondamentali tecnici, partecipa a alle attività rispettando le regole condivise e collaborando con i compagni con cui condivide positivamente le varie fasi di attività.	Esegue efficacemente tutti i fondamentali tecnici, partecipa efficacemente alle diverse attività rispettando regole e regolamenti, aiutando e collaborando con tutti i compagni con cui condivide serenamente le varie fasi dell'attività..

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	INDICATO RI	Livelli (voto)			
			PARZIALE (5)	ESSENZIALE(6)	INTERMEDIO(7/8)	AVANZATO(9/10)
SALUTE E BENESSER E, PREVENZI ONE E SICUREZZ A	-acquisire consapevole zza delle funzioni fisiologiche e degli effetti del movimento in relazione ai cambiamen ti fisici e psicologici tipici della preadolesce nza. -essere consapevoli della propria efficienza fisica applicando adeguate metodologi e e attuando comportam enti finalizzati al conseguime nto e mantenime nto di un buon stato di salute.	- è consapevole delle caratteristic he e degli effetti delle metodologie di allenament o delle varie capacità psicomotori e. -è cosciente dell'import anza di corretti comportam enti e abitudini finalizzate al mantenime nto di un buon stato di salute.	Esegue indicazioni relative al miglioram ento delle capacità psicomotor ie e dello stato di salute.	Esegue indicazioni relative al miglioram ento delle capacità psicomotor ie e conosce alcune semplici nozioni relative al mantenime nto di un buon stato di salute.	E' consapevole dell'import anza di corretti comportam enti finalizzati al conseguime nto di un buon stato di salute ed esegue metodologie di allenament o e attività motorie finalizzate al migliorame nto delle capacità psicomotori e.	Attua consapevolm ente metodologie di allenamento e attività motorie finalizzate al miglioramen to delle capacità psicomotorie e dello stato di salute.