

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Io nel mondo U.A. n. 1		
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	<b>R.C.</b>	<b>R.C. A</b>	<b>1b</b>	<pre> graph TD     A["OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA"] --&gt; B["Conversazione guidata in classe sulle vacanze estive"]     A --&gt; C["Alla scoperta dei segni e delle tradizioni del Natale"]     A --&gt; D["Lettura del Cantico delle Creature di frate Francesco"]     B --&gt; E["RACCOLTA E OSSERVAZIONE DEI 'RICORDI' DELLE VACANZE (FOTO, SOUVENIR, REPERTI)"]     C --&gt; E     D --&gt; E     E --&gt; F["Realizzazione di un elaborato, relativo al 'Cantico delle Creature', di frate Francesco"] </pre>	<b>R.C. B</b>	<b>2b</b>	<b>2c</b>
<b>Personalizzazioni (eventuali)</b>	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>			
	<b>COMPITO UNITARIO**</b>			Realizzazione di un elaborato, relativo al "Cantico delle Creature", di frate Francesco.			
<b>Metodologia</b>	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.						
<b>Verifiche</b>	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.						
<b>Risorse da utilizzare Bibliografia</b>	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.						
<b>Tempi</b>	Settembre-Gennaio						

<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	<p><b>R.C. 1 b</b> Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p><b>R.C. 2 b</b> Ricercare nei racconti dell'infanzia di Gesù di Nazareth corrispondenze e differenze con la propria esperienza personale.</p> <p><b>R.C. 2c</b> – Conoscere i costumi e i luoghi della Palestina relativi all'infanzia di Gesù.</p>
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>*4 Competenza digitale</li> <li>*5 Imparare a imparare</li> <li>*6 Competenze sociali e civiche</li> <li>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>*8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>
<b>Note</b>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli <b>OO.AA. contestualizzati</b>. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: "Io nel mondo"	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati</li> <li>- strategie metodologiche adottate</li> <li>- difficoltà incontrate</li> <li>- eventi sopravvenuti</li> <li>- verifiche operate</li> <li>- ecc.</li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica</b> Osservazione dell'ambiente circostante.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza</b> Ritieni importante custodire l'ambiente che ti circonda? Perché?</p> <p><b>Attività</b> Gli alunni sono stati invitati ad osservare l'ambiente circostante e i "ricordi" delle vacanze estive, portati a scuola. Successivamente, l'insegnante ha proposto la lettura del "Cantico delle Creature" di frate Francesco. Attraverso la conversazione guidata in classe e la successiva riflessione, i bambini hanno compreso l'importanza del rispetto dell'ambiente affidato all'uomo, affinché lo custodisca. <b>Gli alunni hanno partecipato con interesse alla conversazione guidata, alle riflessioni e alle attività proposte.</b></p> <p><b>Verifica</b> Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p><b>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</b></p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins. Sciannimanico Angela – Classe II A-B-C Plesso SF</b></p>	