

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	<p align="center">Mapa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)</p>	<p align="center">Titolo dell'U.A. 3 In viaggio verso le sorprese dell'Inverno</p>
<p align="center">Obiettivi di apprendimento previsti</p>	S.A.	G	5-7	<p align="center">PAXI CI AIUTA A SCOPRIRE LA BELLEZZE DELL'INVERNO</p>	
	C.M.	A-D	2-8		
	I.S.C.	B-C	2-4-8		
	D.P.	A-B-C-D	1-6-7		
	C.D.M.	A-F	7-9-11		
	E.C.		10		
<p align="center">Personalizzazioni (eventuali)</p>	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	<p align="center">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</p>	
	COMPITO UNITARIO			Preparazione della performance di robotica.	
<p align="center">Metodologia</p>	<p>Strategia metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica educativa con l'uso del bee-bot 				

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, forbici, cd, macchina fotografica, libro operativo, ape bee-bot.
Tempi	09 Gennaio 2023- 31 Marzo 2023
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	S.A. Consolida i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà, della pace. S.A. Partecipa ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti.
Competenze-chiave europee di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> 2 Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> 4 Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> 5 Imparare a imparare <input checked="" type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> 8 Consapevolezza ed espressione culturale N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U.A: In viaggio verso le sorprese dell'inverno.	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: osservazione diretta dell'ambiente, discussione in circle time, rielaborazione personale dell'esperienza.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMÁTICA DI PARTENZA: I piccoli esploratori, con l'aiuto di Paxi osservano l'ambiente intorno a loro.</p> <p>ATTIVITA': il nostro amico Paxi, ci aiuta a scoprire le bellezze dell'inverno attraverso canti, attività di pregrafismo e racconti. I bambini affascinati da questa nuova stagione, hanno memorizzato filastrocche, colori e indumenti anche in inglese.</p> <p>In occasione della giornata mondiale della Memoria, i piccoli hanno assistito a una performance dei bambini della scuola primaria e dopo la visione del racconto: "Le farfalle con le stelle gialle", in circle time, hanno riflettuto su temi come la diversità, la solidarietà, l'amore, infine lo hanno rappresentato graficamente.</p> <p>Il 5 febbraio, Giornata Mondiale dei calzini spaiati, è stata un'altra occasione per riflettere sulla diversità e anche un momento di festa e condivisione.</p> <p>Nel periodo di carnevale, attraverso scherzi, racconti, travestimenti e balli, abbiamo vissuto gioiosamente queste giornate; hanno assistito ad una rappresentazione teatrale ad opera della compagnia delle spille: "Caramelle a carnevale", che ha visto i piccoli coinvolti negli scherzi con entusiasmo e allegria. In preparazione della festa in maschera, abbiamo proposto la realizzazione, nel laboratorio creativo-manipolativo, con materiali da recupero dei loro travestimenti da piccoli esploratori.</p> <p>I piccoli "Esploratori 5.0", dopo aver preparato una performance di robotica, sulle note della canzone "Il più grande spettacolo dopo il big bang", programmando doc e bee-bot, si sono esibiti durante le gare non competitive di robotica. E' stata per loro un'esperienza molto importante che gli ha permesso di crescere sia come gruppo sia dal punto di vista dell'autonomia.</p> <p>L'occasione della festa del papà, ci ha consentito di lavorare sulla sfera affettivo-relazionale dei bambini: questi ultimi hanno realizzato, come dono per il papà un tappetino per il mouse, raffigurante una navicella spaziale con all'interno disegnato il loro papà.</p> <p>Quest'U.A. si è conclusa con la giornata mondiale dell'Acqua, dopo aver visionato un racconto sul ciclo dell'acqua, i bambini hanno riflettuto sulla sua importanza, sul suo utilizzo e sulla necessità di non sprecarla. Nel salone sono stati effettuati esperimenti sugli stati dell'acqua e a conclusione c'è stato un momento di festa.</p> <p>.VERIFICA: L'osservazione occasionale e sistematica ha permesso di verificare che i bambini hanno partecipato con entusiasmo a tutti i laboratori proposti, si evidenzia una crescita globale dei piccoli. A conclusione dell'U.A. i bimbi (tranne un piccolo gruppo) hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Lorusso Marcella, ins. Borghese Maria, ins. Dibenedetto Irene, ins. Pappalardi Maria.</p> <p>Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. D" anni 5</p>	