

Prima parte	Campi di esperienza	Trauardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo : "In viaggio verso le sorprese dell'inverno"
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	D-C	3-6-7		
	C.M.	A-D	3-4-6		
	I.S.C	C-D	2-4-5-6		
	D.P.	C-D	3-4		
	C.D.M.	D	3-5		
	E.C.		4		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Trauardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplorate analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica 				
Verifiche	<i>Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,</i>				
Risorse da utilizzare	<i>Spazi: sezione, giardino e campo esterno. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot.</i>				

Tempi	Gennaio-Febbraio-Marzo
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> 1) <u>competenza alfabetica funzionale</u> 2) <u>competenza multi linguistica</u> 3) <u>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</u> 4) <u>competenza digitale</u> 5) <u>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</u> 6) <u>competenza in materia di cittadinanza</u> 7) <u>competenza imprenditoriale</u> 8) <u>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</u>
Note	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati. / ** Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di Educazione Civica come dalle linee guida e dal decreto N°92 del 2019/ ***Con riferimento alle competenze chiave europee.</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A: "IN VIAGGIO VERSO LE SORPRESE DELL'INVERNO"	N 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: dopo l'ascolto del racconto "UNA SPLENDIDA SORPRESA" poniamo alcune domande stimolo: di quale animale si parla nel racconto? Dove vive? Qual è la splendida sorpresa?</p> <p>STRATEGIA METODOLOGICA: laboratori manipolativi sui diversi aspetti della stagione invernale.</p> <p>ATTIVITA': ascolto di racconti, memorizzazione di canti e filastrocche, realizzazione di cartelloni illustrativi delle esperienze effettuate.</p> <p>VERIFICA: il gruppo classe nello svolgimento delle attività, ha acquisito più sicurezza.</p> <p>Le attività di questa U.A. sono state incentrate sugli aspetti caratteristici della stagione invernale; a questo proposito abbiamo attivato un laboratorio sui profumi, colori, sapori della frutta di stagione. I bambini hanno osservato arance, mandarini, limoni, li hanno manipolati per capire come fosse la loro buccia e quale fosse la loro forma; successivamente abbiamo realizzato un grande pupazzo di neve proprio con gli agrumi. Abbiamo iniziato l'approccio ai colori primari imparando anche i loro nomi in inglese e avviato un gioco di seriazione dei colori con gli oggetti presenti in classe. Un'altra attività laboratoriale realizzata è stato un cartellone: "IN INVERNO OGNI BAMBINO METTE LA MANO NEL GUANTINO"; sono state realizzate delle sagome di guanti in cartoncino e ogni bambino ha prodotto l'impronta della propria mano sul guanto.</p> <p>Il Carnevale con le sue forme e colori ha guidato i bambini alla scoperta delle figure più semplici (quadrato, cerchio, triangolo) che si nascondono negli oggetti di uso quotidiano, negli arredi e nei giochi di scuola. In occasione del Carnevale i bambini hanno assistito ad uno spettacolo "CARMELLE A CARNEVALE" organizzato dall'associazione "COMPAGNIA DELLE SPILLE"; inoltre hanno memorizzato una canzoncina: "CARNEVALE CIAO CIAO" a cui erano associati alcuni movimenti ritmici (Laboratorio musicale/corporeo); per questa festa abbiamo realizzato dei laboratori: "MI TRUCCO E MI TRAVESTO DA PAGLIACCIO"</p> <p>E' stato avviato il primo approccio alla ROBOTICA con la presentazione della BEE BOT, i bambini hanno imitato i movimenti dell'ape imparando il significato delle frecce direzionali. Per la festa del PAPA' i bambini hanno memorizzato una filastrocca e realizzato un lavoretto; la nostra sezione ha aderito al progetto sull'importanza della lettura di poesie, quindi in occasione della giornata mondiale della poesia, (21 MARZO) saranno esposte poesie e filastrocche, lette una al giorno in classe, nel giardino adiacente la scuola.</p> <p>Altre attività hanno riguardato il rispetto delle regole all'interno della sezione (libricino "LE REGOLE DEL TOPOLINO") e i concetti TOPOLOGICI (sopra, sotto, vicino, lontano, lungo, corto, ecc....). La nostra sezione ha partecipato ad un progetto di EDUCAZIONE AMBIENTALE organizzato dall'associazione KENDA; c'è stata la presentazione di una storia "IL PICCOLO OMACHITA" e l'attivazione di un laboratorio per la realizzazione di un cartellone.</p> <p>In occasione della giornata mondiale dell'acqua (22 MARZO) abbiamo svolto delle attività (esperimento con l'acqua, canzoncine) per sensibilizzare l'importanza di questo prezioso elemento.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. BARONE-PORRECA SEZ. C PLESSO S. FRANCESCO</p>	