

←Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo: IL RISVEGLIO DELLA NATURA
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	A	2-4		
	C.M.	C-E	1-5		
	I.S.C	A	7-8		
	D.P.	C-E	2-5		
	C.D.M.	D	1-5		
	E.C.		12		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			Simuliamo il volo delle rondini.	
Metodologia	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> • Video lettura, video racconti, video animati in forma ludica. 				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,				
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero; uso di smartphone, PC, tablet.				
Tempi	Aprile-maggio -giugno				

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	<p>1) <u>competenza alfabetica funzionale</u> 2) <u>competenza multi linguistica</u> 3) <u>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</u> 4) <u>competenza digitale</u> 5) <u>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</u> 6) <u>competenza in materia di cittadinanza</u> 7) <u>competenza imprenditoriale</u> 8) <u>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</u> N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	<p>. * Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati. / ** Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di Educazione Civica come dalle linee guida e dal decreto N°92 del 2019/ ***Con riferimento alle competenze chiave europee.</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A: IL RISVEGLIO DELLA NATURA	N 4
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>STRATEGIA METODOLOGICA: riflessione sugli aspetti caratteristici della stagione primaverile.</p> <p>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: dopo la lettura di immagini della poesia "BENTORNATA PRIMAVERA" poniamo alcune domande :in quale stagione siamo? Quali sono le sue caratteristiche? Riconosci i suoi colori?</p> <p>ATTIVITA': laboratori di osservazione e sperimentazione all'aperto; realizzazione di cannocchiali e rondini di cartoncino; attività di pregrafismo.</p> <p>VERIFICA: durante le attività proposte, il gruppo classe ha risposto positivamente e con gran entusiasmo.</p> <p>Con i bambini abbiamo realizzato i fiori con la digitopittura e usato gli elementi primaverili per conoscere e approfondire i concetti topologici(anche con l'ausilio della bee-bot).</p> <p>Per la festa della mamma sono stati realizzati dei fiori con le forchette; per l'attività sonoro-musicale, i bambini hanno memorizzato i movimenti e le canzoni a tema primaverile.</p> <p>Per la giornata dedicata all'autismo, insieme alla sezione di anni 4 le docenti hanno mimato la storia:"ALI DI LANA",mentre per la giornata delle API(20 Maggio),i bambini hanno realizzato un puzzle dell'ape.</p> <p>La sezione svilupperà diverse attività all' aperto: simulare il volo delle rondini, l'esplorazione con il cannocchiale e giochi motori con piccoli attrezzi nel campo della scuola.</p> <p>Per il saluto di fine anno le docenti prepareranno un breve video con i bambini da condividere con i genitori.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins.BARONE-PORRECA SEZ.C PLESSO S. FRANCESCO</p>	