

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. 4 IL RISVEGLIO DELLA NATURA
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	S.A.	C-D	4-7		
	C.M.	A	8-9		
	I.S.C.	A-D	5-7		
	D.P.	A-D-E	1-6-7-8-9		
	C.D.M.	B-F	5-8-11-12		
	E.C.		10		
<b>Personalizzazioni (eventuali)</b>	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
				In sezione è presente un bambino con difficoltà cognitive seguito dall'insegnante di sostegno. E' presente un bambino con disturbo da deficit di attenzione e disturbo del linguaggio. Le attività proposte sono semplificate e sempre guidate dalle docenti.	
	<b>COMPITO UNITARIO</b>				REALIZZAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI FINE ANNO
<b>Metodologia</b>	Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali;</li> <li>• Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di</li> </ul>				

	<p>curiosità e di apprendimento significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotica educativa con l'uso del bee-bot</li> </ul>
<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, forbici, cd, macchina fotografica, libro operativo, ape bee-bot.
<b>Tempi</b>	01 aprile 2023 - 30 giugno 2023
<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	S.A. Consolida i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà, della pace. S.A. Partecipa ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti.
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> 2 Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> 4 Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> 5 Imparare a imparare <input checked="" type="checkbox"/> 6 Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> 8 Consapevolezza ed espressione culturale  <b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b>
<b>Note</b>	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U.A: Il risveglio della natura.	N. 4
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati</li> <li>- strategie metodologiche adottate</li> <li>- difficoltà incontrate</li> <li>- eventi sopravvenuti</li> <li>- verifiche operate</li> <li>- ecc.</li> </ul>	<p><b>STRATEGIA METODOLOGICA:</b> osservazione diretta, discussione in circle time, realizzazione dell'esperienza.</p> <p><b>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA:</b> passeggiata in giardino per osservare i cambiamenti della natura.</p> <p><b>ATTIVITA':</b> Paxi per l'ultima U.A., ci propone la lettura di un racconto: "GIGIO IL RICCIO SPINOSETTO" che ha come tema centrale il risveglio della natura, con un approfondimento sui numeri e le quantità. Approfondimento delle belle giornate di primavera e degli spazi esterni della scuola, i bambini hanno osservato i cambiamenti che questa stagione ci propone.</p> <p>In occasione della settimana della consapevolezza dell'autismo, con il racconto animato del libro "I CINQUE MALFATTI", incentrato sull'accettazione del diverso, i bambini hanno realizzato il disegno dei personaggi, riflettendo sulle loro particolarità e pregi.</p> <p>Nel periodo che precede la Pasqua, le insegnanti, prendendo spunto dal racconto "LA FABBRICA DEL CIOCCOLATO", hanno illustrato le attività tipiche di questa festa, sottolineando i valori della pace e dell'amicizia.</p> <p>Con l'avvicinarsi della festa della mamma, i piccoli hanno raccontato il ruolo e il lavoro della propria, hanno svolto attività di pregrafismo, imparato poesie anche in inglese e realizzato un bellissimo libro di ricette dedicato alla loro mamma.</p> <p>Altra attività tematica sviluppata è stata quella che ha visto i bambini coinvolti in un processo di semina "fai da te" mediante l'utilizzo di terreno e semi appositamente inseriti in bicchieri di plastica trasparente. Con il passare dei giorni, i piccoli hanno quindi potuto apprendere il processo di crescita di una pianta, le cure necessarie per il suo mantenimento e la necessità di elementi naturali come sole e acqua per la sua sopravvivenza. Prendendo spunto da questa attività, grazie all'uscita didattica in una masseria, i bambini hanno trascorso una piacevole giornata immersi nella natura e hanno realizzato una medaglia con l'argilla utilizzando dei fiori da loro raccolti.</p> <p>A conclusione di quest'anno e del triennio della scuola dell'infanzia, le docenti hanno pensato di organizzare una festa intitolata "I NOSTRI TALENTI" durante la quale tutti i bambini si sono esibiti in canti, filastrocche, parodie in dialetto barese e balli. Al termine dell'esibizione ogni bambino ha indossato una "corona di alloro" e ricevuto un simbolico attestato di merito.</p> <p><b>VERIFICA:</b> L'osservazione occasionale e sistematica ha permesso di verificare che i bambini rispondono in modo positivo a tutte le attività proposte, ad eccezione di un piccolo gruppo che evidenziano difficoltà di attenzione e nel portare a termine autonomamente le attività.</p> <p>A conclusione dell'U.A. la maggior parte dei bambini ha conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins.LORUSSO MARCELLA, Ins.BORGHESE MARIA, Ins.DIBENEDETTO IRENE, Ins. PAPPALARDI MARIA.</b></p> <p><b>Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. D" anni 5</b></p>	