

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mapa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Amico mondo</b> <b>U.A. n. 1</b>
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	R.C.	R.C. A	1a	<pre> graph TD     A["OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE"] --&gt; B["Alla scoperta della natura"]     A --&gt; C["Alla ricerca dei segni del Natale"]     B --&gt; D["Conversazione guidata in classe"]     C --&gt; E["Le cose create da Dio (il mondo-io) e le cose fatte dall'uomo"]     D --&gt; F["Realizzazione di un elaborato in cui si distinguono le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo."]     E --&gt; F </pre>	
			7a		
			2a		
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
	<b>COMPITO UNITARIO**</b>			Realizzazione di un elaborato in cui si distinguono le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo.	
<b>Metodologia</b>	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
<b>Verifiche</b>	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
<b>Risorse da utilizzare</b> <b>Bibliografia</b>	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				
<b>Tempi</b>	Settembre-Gennaio				

<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	<p><b>R.C. 1a</b> Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p><b>R.C.7a</b> - Cogliere i segni cristiani del Natale.</p> <p><b>R.C. 2a</b>–Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita.</p>
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>○ 4 Competenza digitale</li> <li>○ 5 Imparare a imparare</li> <li>*6 Competenze sociali e civiche</li> <li>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>*8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>
<b>Note</b>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli <b>OO.AA. contestualizzati</b>. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: "Amico mondo"	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati</li> <li>- strategie metodologiche adottate</li> <li>- difficoltà incontrate</li> <li>- eventi sopravvenuti</li> <li>- verifiche operate</li> <li>- ecc.</li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica</b> Uscita in cortile.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza</b> Guardiamo intorno a noi: cosa osserviamo nell'ambiente che ci circonda?</p> <p><b>Attività'</b> Gli alunni attraverso la lettura di immagini e l'osservazione dell'ambiente circostante, hanno evidenziato gli elementi che lo compongono, distinguendoli in naturali (creati da Dio) e antropici (fatti dall'uomo). Successivamente hanno esplorato l'ambiente scolastico, allo scopo di familiarizzare con esso. Inoltre, i bambini sono stati guidati alla riflessione su alcuni articoli della Convenzione ONU, sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (diritto al nome, alla famiglia e all'educazione nel rispetto della natura e della diversità), approfondendo le tematiche attraverso l'ascolto di alcune storie.</p> <p><b>Gli alunni hanno ascoltato con interesse i racconti e hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte.</b></p> <p><b>Verifica</b> Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p><b>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</b></p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins. Mastrocristino Pazienza classi I A- I B Plesso San Francesco I C Plesso Don Orione</b></p>	