

PRIMO QUADRIMESTRE

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mappe delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	U. A. n. 1
	Scienze Ed. civica Tecnologia Arte Sc. motorie Musica Italiano Inglese Spagnolo Religione			<p>The diagram illustrates the integration of various subjects around the central theme "DODICI MESI SALUTARI" (Twelve Healthy Months). The central theme is enclosed in a dashed box. Arrows point from this theme to several interconnected boxes representing different subjects and their specific activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica:</b> indagine statistica; (connected to Scienze motorie)</li> <li><b>Scienze motorie:</b> principi nutritivi e loro funzioni; (connected to Scienze, Italiano, Religione, Ed. Civica)</li> <li><b>Scienze:</b> piramide alimentare, spreco alimentare, zuccheri nascosti; (connected to Italiano, Musica, Religione, Ed. Civica)</li> <li><b>Italiano:</b> il testo regolativo; (connected to Scienze motorie, Scienze, Religione, Ed. Civica)</li> <li><b>Arte:</b> impaginazione e grafica di un calendario; (connected to Italiano, Tecnologia)</li> <li><b>Tecnologia:</b> QR code; (connected to Arte)</li> <li><b>Musica:</b> canzoni sul cibo; (connected to Scienze)</li> <li><b>INGLESE:</b> english food; (connected to Italiano)</li> <li><b>SPAGNOLO:</b> la comida espanola; (connected to Italiano)</li> <li><b>Religione:</b> prescrizioni alimentari nel monoteismo; (connected to Scienze motorie, Scienze, Italiano)</li> <li><b>Ed Civica:</b> sviluppo sostenibile ed educazione alimentare; (connected to Scienze motorie, Scienze, Italiano, Religione)</li> </ul>	
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>  Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.	

	<b>COMPITO UNITARIO**</b>	Realizzazione di un calendario alimentare
<b>Metodologia</b>	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Discussione libera e guidata</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Insegnamento reciproco</li> <li>• Dettatura di appunti</li> <li>• Costruzione di schemi di sintesi</li> </ul> <p>Percorsi autonomi di approfondimento</p>	
<b>Verifiche</b>	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</li> </ul>	
<b>Risorse da utilizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione</li> <li>• strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo</li> <li>• film, cd rom, audiolibri.</li> <li>• Esercizi guidati e schede strutturate.</li> </ul>	
<b>Tempi</b>	L'unità di apprendimento, in riferimento ai Programmi Ministeriali, si caratterizza modulo strumentale di conoscenze per tutta la durata dell'anno scolastico.	
<b>Obiettivi di</b>		

<b>apprendimento contestualizzati</b>	<p>N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).</p>	
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>○ 4 Competenza digitale</li> <li>○ 5 Imparare a imparare</li> <li>○ 6 Competenze sociali e civiche</li> <li>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>	
<b>Note</b>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli <b>OO. AA. contestualizzati</b>. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p>	
<b>Seconda parte</b>	<b>Titolo dell'U. A.:</b> Dodici mesi salutari	<b>N. 1</b>

Il testo regolativo: tipi e linguaggi.

**Diario  
di bordo**

- *interventi  
specifici  
attuati*
- *strategie  
metodolo  
giche  
adottate*
- *difficoltà  
incontrate*
  - *eventi  
sopravvenuti*
- *verifiche  
operate*
- *ecc.*

**Note**

**Ins.** ..... – **Classe** ..... **Plesso** .....