

Prima parte	Discipline	Trauardi*	Obiettivi di apprendimento*	<p align="center">Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i></p>	<p align="center">U.A. INTERDISCIPLINARE N. 2 CLASSE 2 B</p> <p align="center">Il cellulare e le 5 W</p>
	ITA	A B C D F G J H M	6 2 1-4-5 6 12-13-14-15-18 11-12-13-14-15-18 12-13-14-15-18 DA 19 A 25 26-28-29-31-37-39-40-41	<p align="center">DIBATTITO SUL CORRETTO UTILIZZO DEL CELLULARE</p>	
	PERSONALIZZAZIONI			<p>▲</p> <p>Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.</p>	

	COMPITO UNITARIO	REALIZZAZIONE DI UN CORTOMETRAGGIO
Metodologia	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Cooperative learning • Dettatura di appunti • Costruzione di schemi di sintesi • Classe virtuale • Video tutorial • Problem solving <p>Percorsi autonomi di approfondimento</p>	
Verifiche	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Verifica finale del compito unitario 	
Risorse da utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo in adozione • Presentazioni multimediali • Computer • Monitor interattivo multimediale 	
Tempi	<p>L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curricolo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero SECONDO QUADRIMESTRE</p>	
Obiettivi di apprendimento contestualizzati per le varie discipline	<p>Vedi UDA dei docenti delle altre discipline coinvolte</p>	
Competenze chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> X 1 Comunicazione nella madrelingua X 2 Comunicazione nelle lingue straniere X 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X 4 Competenza digitale X 5 Imparare a imparare X 6 Competenze sociali e civiche X 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità X 8 Consapevolezza ed espressione culturale 	
Note	<p>Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Curricolo d'Istituto e PTOF) e a quello degli OO. AA. contestualizzati. Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p>	

Seconda parte	
<p>Diario di bordo</p>	<p>L'U.A. è stata presentata continuando l'argomento generale sui vari tipi di testo, iniziato nel primo quadrimestre soffermandosi in particolare sul testo argomentativo: il testo argomentativo si fonda su una tesi che deve essere dimostrata attraverso un preciso schema:</p> <p>Presentazione dell'argomento principale Tesi da dimostrare Presentazione degli argomenti a sostegno della tesi Antitesi Presentazione degli argomenti a sostegno dell'antitesi Confutazione dell'antitesi Conclusione: riconferma della tesi iniziale</p> <p>E' stato chiesto pertanto ai ragazzi di confrontarsi su quanto tempo dedicano giornalmente all'uso del cellulare.</p> <p>Inoltre, è stato proposto loro di trattare l'argomento in una esercitazione scritta, con la seguente traccia: Instagram , Whatsapp, Twitter, Facebook: tutti nomi di social che in un modo o nell'altro hanno cambiato la nostra vita ed in un certo senso il modo di rapportarsi e comunicare tra di noi. Esprimo le mie considerazioni</p> <p>L'unità di apprendimento si è conclusa con la realizzazione di un cortometraggio che evidenzia quanto i rapporti sociali possano essere compromessi da un utilizzo smodato e incontrollato del cellulare.</p> <p>La classe si è mostrata interessata e davvero motivata e anche gli alunni più deboli si sono impegnati per raggiungere gli obiettivi prefissati dal docente.</p> <p>Il lavoro di cui sopra è stato valutato</p> <ul style="list-style-type: none"> ● In itinere, sulla base di come gli alunni hanno operato in classe, singolarmente ed in gruppo ● Sulla base dell'esposizione e delle considerazioni personali ● Con una verifica sommativa finale <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti</p>
<p>Note</p>	<p>Le attività didattiche proposte da ciascun docente del C.d.C., le metodologie applicate, i processi di valutazione ed autovalutazione messe in atto, le criticità incontrate, sono state riportate nelle U.D.A.</p>

	delle singole discipline	
Prof. Giuseppe Salamida	Classe 2^ B	Plesso Verga

IC Japigia1 - Verga Bari