

| Prima parte                         | Discipline   | Traguardi* | Obiettivi di apprendimento* | Mappa delle attività e dei contenuti<br>(indicazioni nodali)   | U. A. n. 1 (I quadrimestre)<br>3^D<br>Dodici mesi salutari |
|-------------------------------------|--|------------|-----------------------------|--|--|
| Obiettivi di apprendimento previsti |  | A          | 5                           | <p style="text-align: center;"><b>Mappa delle attività e dei contenuti</b><br/>(indicazioni nodali)</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPITO DI REALTA' : Il giornale ieri e oggi</b></p> | U. A. Int. n. 1<br>3b                                      |
|                                     |  | B          | 7                           |  |  |
|                                     |  | C          | 12                          |  |  |
|                                     |  | E          |                             |  |  |
|                                     |  | F          |                             |  |  |
|                                     |  | H          |                             |  |  |
|                                     |  |            |                             |  |  |
|                                     |  |            |                             |  |  |
| COMPITO UNITARIO**                  |  |            |                             | Il giornale ieri e oggi  |  |
|                                     |  |            |                             |  |  |
| Verifiche                           | L'indagine valutativa è stata indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. |            |                             |  |  |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| <b>Risorse utilizzate</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione</li> <li>• strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo</li> </ul>   |   |             |
| <b>Tempi</b>                                      | L'unità di apprendimento, in riferimento ai Programmi Ministeriali, si caratterizza modulo strumentale di conoscenze per il primo quadrimestre.   |   |             |
| <b>Obiettivi di apprendimento</b>                 | <p><b><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></b><br/>TECNOLOGIA 5I. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p><b><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></b><br/>TECNOLOGIA 7C. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p><b><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></b><br/>TECNOLOGIA 12C/H Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</p> <p><b><i>Traguardi</i></b></p> <p>A. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>B. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> |   |             |
| <b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>○ 4 Competenza digitale</li> <li>○ 5 Imparare a imparare</li> <li>○ 6 Competenze sociali e civiche</li> <li>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |   |             |
| <b>Note</b>                                       | * Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli <b>OO. AA. contestualizzati</b> . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.  |   |             |
| <b>Seconda parte</b>                              | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Titolo dell'U. A.: Il giornale ieri e oggi</b></td> <td style="text-align: center;"><b>N. 1</b></td> </tr> </table>  | <b>Titolo dell'U. A.: Il giornale ieri e oggi</b> | <b>N. 1</b> |
| <b>Titolo dell'U. A.: Il giornale ieri e oggi</b> | <b>N. 1</b>   |   |             |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul> | <p><b>Strategia metodologica</b><br/>La strategia metodologica scelta è il learning by doing.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza</b><br/>Gli alunni sono invitati a realizzare un giornale che rispetti tutte le caratteristiche di un vero quotidiano raffrontandolo con l'impostazione dei quotidiani del passato.</p> <p><b>Attività</b><br/>La classe è stata invitata a raccogliere del materiale inerente il progetto e ad elaborare il tutto realizzando un quotidiano fruibile con Qr Code.</p> <p><b>Verifica</b><br/>L'indagine valutativa è stata indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti.</p> <p><b>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</b></p> |
| <p><b>Note</b></p>  | <p><b>Prof.ssa Valentina Spizzico – Classe 3^D – Plesso “Verga”</b></p>   |