

Prima parte	Discipline	T R A G U A R D I*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U. A. interdisciplinare n.1 Classe III E “Liberi da...”
Obiettivi di apprendimento previsti	TEC	A	4	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">INDAGINI SOCIALI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Scienze: Sistema nervoso e organi di senso (sistemi di controllo fisici) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Tecnologia: Sistemi di controllo e comunicazione digitale </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> Lettere: L'intervista </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> Musica: riflessione sulla Trap </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> Lingue Straniere: Riflessione sulla libertà dal totalitarismo </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> Religione: Consapevolezza del proprio valore e dell'altro </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Educazione civica: Agenda2030 Obiettivo3. Salute e benessere </div> </div>	
	Cl. 1	C	5		
		D	7		
		E	8		
		H	9		
		I			
			COMPITO UNITARIO**	Realizzazione di un podcast a puntate sul mondo delle dipendenze	
Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Lavori individuali e di gruppo • Percorsi autonomi di approfondimento 				

Verifiche	L'indagine valutativa sarà indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed iconcetti.
Risorse da utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo in adozione • strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo/piattaforme di e-learning • Sussidi audiovisivi • Esercizi guidati e schede strutturate.
Tempi	L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curricolo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero PRIMO QUADRIMESTRE
Obiettivi di apprendimento previsti	<p><i>Vedere, osservare e sperimentare</i> TECNOLOGIA 4A. Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. TECNOLOGIA 5A. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p><i>Prevedere, immaginare e progettare</i> TECNOLOGIA 7C. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. TECNOLOGIA 9E. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p><i>Intervenire, trasformare e produrre</i> TECNOLOGIA 14.C/H. Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. TECNOLOGIA 15. C/H/I. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p> <p><i>TRAGUARDI</i> A. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. C. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. I. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madrelingua 2. Comunicazione nelle lingue straniere 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4. Competenza digitale 5. Imparare a imparare

	6. Competenze sociali e civiche 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale	
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.	
Seconda parte	Titolo dell'U. A.: I materiali	N. 1
Diario di bordo - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i>	<p>Strategia metodologica L'argomento viene affrontato guidando i discenti nella "ricerca-azione con lo scopo di individuare e migliorare una situazione problematica attraverso il coinvolgimento di ogni singolo attore. Inoltre viene dato molto spazio a dei momenti di brainstorming per discutere i risultati dei lavori, individuali o di gruppo.</p> <p>Situazione problematica di partenza La classe viene portata a comprendere l'importanza dei mezzi di comunicazione e della loro influenza nella nostra società.</p> <p>Attività L'argomento viene introdotto con un breve excursus sui mezzi di comunicazione e la loro evoluzione nel tempo. I discenti dopo aver approfondito la succitata evoluzione affronta la questione della comunicazione attraverso i social e le relative problematiche come la dipendenza da essi ed il cyber bullismo. Vengono raccolti ed elaborati pensieri per il podcast.</p> <p>Verifica L'indagine valutativa sarà indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed iconcetti.</p> <p>Collegamenti interdisciplinari L'unità di apprendimento viene trattata trasversalmente ad altre discipline attraverso l'approfondimento del riciclo dei materiali per il rispetto dell'ambiente. A tal proposito si evidenzia che gli argomenti trattati comprendono gli approfondimenti relativi all'educazione civica: nello specifico la trattazione degli obiettivi n. 7 e 13 – "Energia pulita e accessibile" e "Lotta contro il cambiamento climatico" relativi all'Agenda 2030.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito, ognuno in base alle proprie possibilità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti. La classe si è dimostrata interessata e coinvolta durante le lezioni e molto diligente per quanto riguarda l'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	
Note	Prof.ssa Valentina Spizzico – Classe 3^E – Plesso "Verga"	

