

Prima parte	Discipline	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	<b>Mappe delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>UA N.0</b> <b>Interdisciplinare</b> <b>Classe III E</b> <b>Ripariamoci dal sole</b>
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	<b>MAT</b>	C	4	<p><b>Matematica:</b> la misura, le proporzioni e la riduzione in scala</p> <p><b>Scienze:</b> i moti terrestri e inclinazione dei raggi solari</p> <p><b>Tecnologia:</b> Rilievo planimetrico chiusure verticali aula con relativa rappresentazione grafica e riduzione in scala</p> <p><b>Arte:</b> pittura su stoffa e studio delle texture</p> <p><b>Lettere:</b> analisi e produzione di testi informativi e poetici</p> <p><b>Religione:</b> "D'Amore non si muore" la violenza sulle donne e la parità di genere nelle religioni politeiste e monoteiste; il cammino dell'emancipazione.</p> <p><b>E:C:</b> Nucleo di costituzione e cittadinanza Agenda 2030 "Parità di genere" obiettivo 5</p> <p><b>DISTURBI DA ESPOSIZIONE SOLARE</b></p>	
		D	25		
		G	28		
		K			
	<b>SCI</b>	A	4		

	<b>COMPITO UNITARIO</b>	<b>Realizzazione di tende oscuranti</b>
<b>Metodologia</b>	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Discussione libera e guidata</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Flipped classroom</li> <li>• Dettatura di appunti</li> <li>• Costruzione di schemi di sintesi</li> <li>• Classe virtuale</li> <li>• Videolezioni</li> <li>• Video tutorial</li> <li>• Problem solving</li> </ul> <p>Percorsi autonomi di approfondimento</p>	
<b>Verifiche</b>	<p>L'indagine valutativa sarà indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Verifica finale del compito unitario</li> </ul>	
<b>Risorse da utilizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo in adozione</li> <li>• Presentazioni multimediali</li> <li>• Computer</li> <li>• LIM e proiettore</li> <li>• Etc....</li> </ul>	
<b>Tempi</b>	<p>L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curricolo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero <b>ANNO SCOLASTICO</b></p>	
<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati per le varie discipline</b>	<p>Vedi UDA disciplinari</p>	
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X 1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>X 2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>X 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>X 4 Competenza digitale</li> <li>X 5 Imparare a imparare</li> <li>X 6 Competenze sociali e civiche</li> <li>X 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>X 8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	
<b>Note</b>	<p>Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Curricolo d'Istituto e PTOF) e a quello degli <b>OO. AA. contestualizzati</b>. Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p>	

