

Prima parte	Discipline	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti MATEMATICA	CLASSE 2 E U.A. N.0 "I NUMERI REALI ASSOLUTI"
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	Mat	A	1	<pre> graph TD A[Operazioni con le frazioni] --- B[Insieme dei razionali assoluti] C[I numeri reali assoluti] --- B C --- D[Insieme dei numeri irrazionali assoluti] B --- E[RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE REALI] D --- E E --- F[Soluzione di espressioni e problemi] E --- G[Numeri decimali] E --- H[Le radici quadrate e cubiche] G --- I[Limitati] G --- J[Illimitati periodici] G --- K[Illimitati non periodici] </pre>	
		A	2		
		A	6		
		A	18		
		E			
		K			
Personalizzazioni				<p>Per gli alunni in difficoltà sono previste attività semplificate e/o guidate dall'insegnante e tempi più lunghi che rispettino i loro ritmi di apprendimento. Gli alunni diversamente abili si fa riferimento al P.E.I.</p>	
	Compito unitario	Uso di fogli di calcolo excel per implementare formule di calcolo e rappresentare situazioni reali.			
Metodologia	Metodologia euristica e induttiva (problem solving, scoperta guidata); lavori di gruppo; processi di autovalutazione.				
Verifiche	Le verifiche saranno diversificate, in relazione al tipo di attività svolta: osservazione e verbalizzazione, esercitazioni e verifiche scritte e orali				
Risorse da utilizzare	Monitor multimediale interattivo, libri di testo cartaceo ed in formato digitale; video didattici; Classroom,				
Tempi	OTTOBRE- FEBBRAIO				

<p>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</p>	<p>Matematica: A 1, A 2 , A 6 , A 18 , E , K</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eeguire calcoli con i numeri razionali usando metodi e strumenti diversi; ● Confrontare numeri razionali e rappresentarli sulla retta numerica; ● Eeguire operazioni con i numeri razionali in forma decimale; ● Saper trovare la radice di un numero con l'uso delle tavole, approssimandola alle unità, decimi, centesimi, millesimi per difetto e per eccesso; ● Saper estrarre la radice di prodotti o quozienti applicando le proprietà; ● Saper riconoscere e operare con i numeri irrazionali assoluti.
<p>Competenze Chiave Europee Di riferimento</p>	<p>x1 Comunicazione nella madrelingua x2 Comunicazione nelle lingue straniere x3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia x4 Competenza digitale x5 Imparare a imparare x6 Competenze sociali e civiche x7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità x8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>

	Seconda parte	Titolo dell'U. A . "I NUMERI REALI ASSOLUTI"	N. 0
		Diario di bordo	

			l'alunno, se guidato, utilizza e interpreta, in modo generalmente corretto la terminologia specifica e i simboli del linguaggio matematico nell'ambito delle operazioni e degli algoritmi richiesti in diversi contesti.
Note			Prof. ssa Laricchia Oriana Classe 2 E Plesso VERGA