

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Viaggio nell'antica Palestina U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. B	7a	<pre> graph TD A["OSSERVAZIONE DELLA CARTINA GEOGRAFICA DELLA PALESTINA"] --> B["Conversazione guidata in classe"] C["Conoscenza del contesto socio-politico e religioso dell'epoca"] --- B D["Lettura di fonti antiche cristiane e non cristiane, che attestano la storicità di Gesù"] --- B B --> E["Verbalizzazione e descrizione, dei luoghi più interessanti legati alla vita di Gesù da visitare oggi, individuati sulla cartina dell'antica Palestina"] </pre>	
			2a		
			6a		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				

Bibliografia	
Tempi	Settembre-Gennaio
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>R.C. 7a - Conoscere la situazione socio-politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>R.C. 2a - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>R.C. 6a - Comprendere il genere letterario della parabola e il racconto dei miracoli.</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria • 4 Competenza digitale • 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale • 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).</p>

<p>Seconda parte</p>	<p>Titolo dell'U. A.: Viaggio nell'antica Palestina</p>	<p>N. 1</p>
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Lettura della cartina geografica della Palestina.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>Osserva la cartina. Sai individuare i luoghi che ti ricordano episodi legati alla vita di Gesù?</p> <p>Attività</p> <p>L'insegnante ha guidato gli alunni, alla lettura e all'analisi della cartina geografica della Palestina. Improvvisandosi guide turistiche, i bambini, a turno, hanno presentato ai compagni i luoghi e le vicende legati alla vita di Gesù.</p> <p>Inoltre, all'interno dei fatti ricordati, hanno individuato i personaggi relativi al contesto socio-politico e religioso dell'epoca.</p> <p>Successivamente, si è passati alla lettura di alcune fonti antiche cristiane (Vangeli, Atti degli Apostoli) e non cristiane (Plinio il Giovane, Svetonio, Tacito, Giuseppe Flavio) attestanti la storicità di Gesù.</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione, durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione, lavorando con impegno.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Sciannimanico Angela – Classe IV A-B-C Plesso SF</p>	