

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Io nel mondo U.A. n. 1	
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	1b	<pre> graph TD A["OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA"] --> B["Conversazione guidata in classe sulle vacanze estive"] A --> C["RACCOLTA E OSSERVAZIONE DEI 'RICORDI' DELLE VACANZE (FOTO, SOUVENIR, REPERTI)"] A --> D["Alla scoperta dei segni e delle tradizioni del Natale"] A --> E["Lettura del Cantico delle Creature di frate Francesco"] B --> F["Realizzazione di un elaborato, relativo al 'Cantico delle Creature', di frate Francesco"] C --> F D --> F E --> F </pre>		
		R.C. B	2b			
			2c			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo		
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato, relativo al “Cantico delle Creature”, di frate Francesco.		
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.					
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.					
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.					
Tempi	Settembre-Gennaio					
Obiettivi						

<p style="text-align: center;">di apprendi mento contestua lizzati</p>	<p>R.C. 1 b Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>R.C. 2 b Ricercare nei racconti dell'infanzia di Gesù di Nazareth corrispondenze e differenze con la propria esperienza personale.</p> <p>R.C. 2c – Conoscere i costumi e i luoghi della Palestina relativi all'infanzia di Gesù.</p>
<p>Competen ze-chiave europee di riferimen to</p>	<ul style="list-style-type: none"> *1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria *4 Competenza digitale *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare *6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p>Note</p>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).</p>
<p>Seconda</p>	<p style="text-align: center;">Titolo dell'U. A.: "Io nel mondo"</p>
<p>N. 1</p>	

parte	
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica Osservazione dell'ambiente circostante.</p> <p>Situazione problematica di partenza Ritieni importante custodire l'ambiente che ti circonda? Perché?</p> <p>Attività Gli alunni sono stati invitati ad osservare l'ambiente circostante e i "ricordi" delle vacanze estive, portati a scuola. Successivamente, l'insegnante ha proposto la lettura del "Cantico delle Creature" di frate Francesco. Attraverso la conversazione guidata in classe e la successiva riflessione, i bambini hanno compreso l'importanza del rispetto dell'ambiente affidato all'uomo, affinché lo custodisca.</p> <p>Gli alunni hanno partecipato con interesse alla conversazione guidata, alle riflessioni e alle attività proposte.</p> <p>Verifica Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>
<p>Note</p>	<p>Ins. Catalano Giuseppina – Classe IIA-B Plesso DO</p>