

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Religioni e miti U.A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	1c	<pre> graph TD A["RIFLESSIONE SULLA BELLEZZA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA"] --> B["Conversazione sulle origini del mondo e dell'uomo"] B --> C["Letture e spiegazione di alcuni miti della creazione del mondo e dell'uomo"] B --> D["Riflessione sulle diverse forme di religiosità presso i popoli antichi"] C --> E["Verbalizzazione sul tema "Religione e Scienza: origine del mondo e della vita""] D --> E </pre>	
		R.C. B	5a		
			6a		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Verbalizzazione sul tema “Religione e Scienza: origine del mondo e della vita”	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				
Tempi	Settembre-Gennaio				

<p>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</p>	<p>R.C. 1c - Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle civiltà antiche. R.C. 5a - Conoscere la Bibbia, testo sacro dei cristiani. R.C. 6a - Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>
<p>Competenze-chiave europee di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> *1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia *4 Competenza digitale *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare *6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p>Note</p>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).</p>

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: "Religioni e miti"	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Lettura e ascolto del testo della canzone intitolata "Meraviglioso" interpretata dal gruppo musicale Negramaro.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>Ti poni delle domande riguardanti il mondo che ti circonda e la tua stessa esistenza? Quali sono? A quali pensi di aver trovato una risposta?</p> <p>Attività</p> <p>L'ascolto della canzone proposta dall'insegnante, ha suscitato una spontanea riflessione. Attraverso la conversazione guidata, gli alunni hanno compreso che ogni uomo, in ogni tempo, si è posto delle domande sull'origine del mondo e della vita. Successivamente è stata proposta la lettura di alcuni miti riguardanti l'origine del mondo e dell'uomo, insieme alla spiegazione della Teoria del Big Bang. Infine, attraverso una tabella di sintesi, gli alunni hanno appreso che la Scienza e la Religione non sono tra loro in contrapposizione.</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Catalano Giuseppina – Classe IIIA-B Plesso DO</p>	