



ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA I- VERGA

Plesso San Francesco Via Peucetia n. 50 BARI – tel. 0805530943/5541991 fax 080 5524042

Plesso Verga via Carabellese n. 34 – tel/fax 080 5586758

Plesso Don Orione Viale Japigia n.140 BARI – tel./Fax 0805537467

baic88400x@istruzione.it baic88400x@pec.istruzione.it www.icjapigia1verga.it



C.M. BAIC88400X*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!*C.F. 93437840726

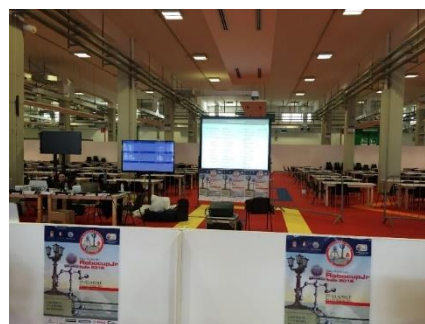
Oggetto: richiesta sponsorizzazione per l'organizzazione dei campionati europei di Robotica

<p>Campionato Europeo RoboCupJunior</p> <p>Dal 4 al 7 giugno 2025</p>	<p>Il Campionato Europeo RoboCupJunior è un evento europeo internazionale che riunisce i migliori team RoboCupJunior, selezionati attraverso le qualifiche regionali e nazionali di ogni Paese.</p> <p>Il Campionato Europeo RoboCupJunior si è svolto per la prima volta nel 2018, organizzato da alcuni dei partecipanti alla presente proposta. Report e foto degli eventi precedenti sono disponibili nei siti web elencati nella pagina web principale dell'evento. https://www.robotcupjunior.eu</p>
<p>La robotica nell'Istituto comprensivo Japigia1Verga</p>	<p>La robotica è la nuova rivoluzione tecnologica. Con l'aumentare dell'età della popolazione mondiale i robot umanoidi saranno una delle possibili soluzioni per l'assistenza agli anziani e l'aiuto domestico.</p> <p>Insegnare la robotica agli studenti di oggi significa prepararli alle opportunità lavorative di domani, nei campi della robotica, dell'ingegneria, dell'informatica e della tecnologia.</p> <p>Al dodicesimo anno di esperienza, l'istituto comprensivo Japigia1-Verga, continua a sperimentare sul campo i risultati positivi dell'uso della robotica educativa in tutte le attività previste.</p> <p>Dopo i primi anni dedicati principalmente alla formazione dei docenti interni, l'Istituto è diventato punto di riferimento per la formazione della robotica educativa per le scuole della Regione Puglia. L'Istituto dal 2017 è capofila della rete territoriale, costituita da 61 scuole, ed ha formato circa 500 docenti esterni provenienti da scuole di ogni ordine e grado di tutta la Regione.</p> <p>Le docenti sono libere di utilizzare la robotica educativa come metodo di insegnamento/apprendimento nelle proprie classi, ma la scuola dà la possibilità a tutti di poter partecipare a corsi extracurricolari. Quest'anno sono partiti dodici corsi di robotica opzionali ma avremmo potuto farne partire altrettanti, viste le richieste.</p>
<p>Esperienza pregressa nell'organizzazione di eventi simili</p>	<p>L'Istituto Comprensivo Japigia 1 Verga di Bari ha maturato una notevole esperienza nell'organizzazione di manifestazioni e gare. In particolare ha avuto modo di organizzare la finale nazionale delle gare della RobocupJr del 2016, prima scuola del primo ciclo in Italia.</p> <p>L'evento si è svolto dal 27 al 30 aprile 2016 e ha visto la partecipazione di 1500 studenti under 19 provenienti da tutta Italia, organizzati in 160 squadre che si sono sfidate nelle competizioni di RESCUE, SOCCER, ON STAGE. La gara è</p>

stata ospitata all'interno dei padiglioni 9 - 10 e SPAZIO 7 della Fiera del Levante di Bari e ha ricevuto il supporto economico del Comune di Bari , della Regione Puglia, della Camera di Commercio e di molti altri sponsor, Aziende locali e nazionali impegnati nel campo digitale e tecnologico.

Durante i giorni dedicati alle gare si sono svolti contemporaneamente convegni e seminari a tema aperti a studenti e visitatori.

Come per l'edizione nazionale già organizzata e per tutte le edizioni regionali organizzate negli anni, l'Istituto avrà la possibilità di essere supportato dal Comune di Bari, Regione Puglia, Confcommercio, Ufficio scolastico regionale, Università degli studi di Bari, aziende locali e non. Le immagini sottostanti mostrano alcuni momenti degli eventi organizzati.



Il Contesto

L'istituto comprensivo Japigia1-Verga è situato in un rione di Bari, Japigia, conosciuto come zona a rischio per l'alto livello di criminalità, nonché per la presenza di molti stranieri, soprattutto di etnia Rom. L'utenza, molto varia, annovera alunni figli di professionisti, figli di genitori in carcere, figli di nomadi. Conta al momento 1164 alunni. La scuola è un punto fermo e molto importante nel processo formativo degli alunni e negli ultimi anni ha avuto un incremento notevole di iscrizioni soprattutto in seguito al taglio innovativo che ha dato alle attività didattiche da proporre agli alunni. In seguito alla difficoltà del contesto in cui è situata e alla presenza del numero elevato di stranieri, la scuola ha come principi di base della sua mission, l'integrazione, la legalità attraverso l'uso dell'informatica e delle nuove metodologie. Tutte le attività del curriculum locale, nonché tutti i progetti interni al PTOF o progetti PON, hanno come filo conduttore questi argomenti che vengono affrontati in vario modo, sia nelle attività classiche, in classe, sia in forma laboratoriale. Il motto che contraddistingue la scuola è "Una scuola per alunni dalla testa ben fatta" riprendendo il concetto di Morin per cui i formatori, e la scuola in particolare, deve mirare alla formazione di una testa bene fatta e non ben piena, ad una testa capace di interconnettere gli oggetti del sapere, di contestualizzarli e di cogliere la rete, ad una testa che permette la costruzione di identità giovanili responsabili, complete ed autonome. Il progetto nasce dalla convinzione per cui la crescita e la formazione dell'alunno nella scuola e soprattutto in quella di base, non debba essere solo didattica, ma, obiettivo finale della società e quindi di tutti gli enti

	<p>formativi e non, dovrebbe essere quello della formazione di un uomo capace di portarsi per mano nella società globale della conoscenza.</p>
<p>I risultati didattici</p>	<p>Il più evidente risultato che si è potuto apprezzare fin dal primo incontro degli alunni con la robotica è stato senz'altro quello della entusiastica partecipazione a tutte le attività proposte. I robot si sono rivelati potentissimi motivatori e facilitatori, anche negli alunni più restii alla continuità nell'impegno scolastico di attività spesso considerate ostiche e noiose. Altro elemento che emerge con sicurezza dal percorso realizzato è la flessibilità di tali strumenti, che si prestano docilmente a fare da mediatori in tutte le discipline, anzi costituiscono molto spesso un supporto per ricucire i vari "pezzi" del sapere. I robottini si sono rivelati strumenti duttili ed adattabili al livello di preparazione di ciascun bambino ed efficaci strumenti per il recupero di strumentalità di base. Il loro utilizzo, infatti gratifica il bambino ed il risultato immediato e positivo che ne consegue è l'aumento dell'autostima. Analogamente i robot facilitano l'inserimento degli alunni stranieri e l'apprendimento dei bambini diversamente abili. Inoltre l'uso del "problem-solving" ha permesso di attuare scelte frutto della collaborazione di più individui, tutti interessati a perseguire un obiettivo comune. La robotica ha, infatti, l'intrinseco vantaggio di indurre i bambini ad imparare a negoziare il proprio punto di vista con quello degli altri, tenendo conto così, delle molteplici differenze di opinione. Gli alunni, inoltre sono indotti a procedere necessariamente in modo sistematico e ordinato con step scelti e condivisi a priori, utilizzando di fatto il metodo scientifico. In tale contesto anche l'errore non viene vissuto con umiliazione e come una sconfitta, ma semplicemente come un'ipotesi confutata dalla sperimentazione.</p>
<p>Le gare</p>	<p>Ogni anno la rete Robocup Junior academy, una rete nazionale di scuole, organizza le gare nazionali di robotica che danno accesso alle competizioni europee e mondiali.</p> <p>Da nove anni l'istituto comprensivo Japigia 1 Verga partecipa alle gare nazionali con ottimi risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nel 2012 la squadra "Le Robomeraviglie di Japigia 1" si è classificata al primo posto per la sua categoria - nel 2013 le squadre "Gli acchiappapirati" e "Tecnoboys", si sono classificate rispettivamente al terzo e al quarto posto. - Nel 2014 le tre squadre si sono classificate al quarto, ottavo posto e hanno avuto un riconoscimento per la migliore documentazione. - Nel 2015 la squadra Robodancer si è classificata al 1° posto aggiudicandosi la qualificazione per i mondiali in Cina; la squadra Tcnoshow si è classificata al 5° posto. - Nel 2016 le squadre ricevono riconoscimenti fuori classifica - Nel 2017 le squadre Happydancers e Gameover si sono classificate all'8° posto - Nel 2018 la squadra Happydancers si è classificata al 3° posto sia nelle competizioni nazionali che a quelle europee. - Nel 2019 le squadre Tecnoshow e Happydancers si sono classificate rispettivamente al 2° e 3° posto durante le gare nazionali, con accesso alle competizioni europee che si sono svolte ad Hannover in cui ci siamo classificati sesti. - Nel 2021 le gare si sono svolte on line e ci siamo classificati primi nelle gare nazionali, con la squadra Happy dancers. Il covid non ci ha permesso di partecipare agli europei e ai mondiali. - Nel 2022 la squadra Tecnoshow e Happydancers si sono classificate rispettivamente al 3° nella categoria advanced e 2° nella categoria preliminary. La squadra Technoshow, si è quindi classificata per

	<p>partecipare alle competizioni europee in Portogallo, dove si è classificata al 4° posto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nel 2023 nelle competizioni nazionali, la squadra TecnoShow si è classificata al 4° posto, l'Happydancers al 1° posto qualificandosi per la partecipazione alle gare europee dove si è classificata al 5° posto. <p>Ma oltre a questo tangibile risultato che, per quanto inatteso, si ritiene abbia costituito un meritato riconoscimento all'impegno profuso da tutti i ragazzi nonché il frutto della collaborazione delle diverse componenti scolastiche, sono da sottolineare altri importanti risultati conseguiti dagli alunni: lo sviluppo di competenze disciplinari (quali orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato, orientarsi nella dimensione temporale) e trasversali (quali comunicare, imparare ad imparare, risolvere problemi), di competenze personali (quali gestire le proprie emozioni, conoscere le proprie capacità, impegnarsi per portare a termine un compito) e sociali (quali relazionarsi positivamente con gli altri, collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune). Tutto ciò grazie ad alcuni valori aggiunti di cui la robotica educativa è portatrice, in quanto offre la possibilità di incrementare fortemente la motivazione ad apprendere, dà l'opportunità di vivere l'errore non come fonte di frustrazione, ma come occasione di crescita, comporta la necessità di confrontarsi con gli altri negoziando i punti di vista e, non per ultimo, costituisce un'occasione per esprimere la creatività.</p>
<p>Modalità di sponsorizzazione</p>	<p>Per la manifestazione è stata quantificata una spesa di circa 70.000 €. La scuola non ha alcun finanziamento finalizzato a questi eventi, ma la rilevanza nazionale e internazionale che avrebbe la scuola, la città di Bari, la Regione e le eventuali aziende che supporteranno l'iniziativa ci porta a pensare che insieme, con qualsiasi forma di collaborazione, si possa realizzare un evento di tale eco.</p> <p>Di seguito le voci di spesa che la scuola organizzatrice deve considerare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Società organizzazione eventi 2) Location 3) Vigili del fuoco 4) Croce rossa 5) Siae 6) Allestimento padiglioni gare (tavoli per le squadre fornite di allacciamenti corrente e ciabatte /Collegamento ad internet /Sistema di videoproiezione dei risultati / Microfoni / Pc per i giudici per raccogliere i punteggi e stilare le classifiche 7) Allestimento palco per le gare di theatre e di dance 8) Allestimento palco per le premiazioni 9) Costo Rspp 10) Sistema video e audio, piattaforma teatrale per gare di danza e teatro 11) Sistema video per gare non competitive 12) Opera di ristrutturazione dei campi secondo le indicazioni internazionali e del comitato scientifico 13) Trasporto dei campi dalla sede nazionale a Bari e viceversa 14) Manifesti della gara 15) Magliette gara 16) Trofei 17) Gestione sito dedicato 18) Eventuali buffet 19) Materiale pubblicitario 20) Stand per sponsor 21) Organizzazione delle aule per conferenze e convegni 22) Premi particolari 23) Badge 24) Costo alloggio e pasti per i giudici

La sponsorizzazione, di qualsiasi entità sia, avrà come ritorno di visibilità per le aziende che supporteranno l'evento:

- Inserimento del logo dell'azienda e del link sulla pagina *sponsorizzazioni* del sito istituzionale www.icjapigia1verga.edu.it (circa 3500 visite al mese), sistemati in ordine in base all'entità della sponsorizzazione e sul sito dedicato alle gare
- Pubblicità sulla pagina FB del Comitato dei genitori
- Pubblicità sul libretto che ogni anno la scuola realizza per la socializzazione dei progetti realizzati e che distribuisce agli studenti (1200) e al territorio
- Pubblicità su tutto il materiale pubblicitario dell'evento
- Pubblicità sui quotidiani e sui settimanali che seguono l'attività
- Altre forme da concordare
- Inoltre diamo alle aziende che ne facessero richiesta, la possibilità di esporre, in uno stand dedicato, durante i giorni della manifestazione, secondo il prospetto che si allega.

Si segnala che il D.L. n. 7 del 31 gennaio 2007, ha previsto la possibilità di **dedurre la quota corrispondente al 19% dell'importo delle donazioni liberali fatte agli istituti scolastici**. Infatti, a fronte della sponsorizzazione in argomento questo Istituto rilascerà una regolare ricevuta che potrà essere utilizzata ai fini fiscali.

Di seguito i dati per l'eventuale bonifico:

Banca popolare pugliese

Conto corrente intestato a Istituto comprensivo Japigia 1 Verga

IBAN IT 96A0526279748 T20990000886

CAUSALE: SPONSORIZZAZIONE ORGANIZZAZIONE GARE EUROPEE DI ROBOTICA – BARI 2025

Si resta a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento e, nella speranza che la nostra richiesta venga accolta, si porgono i più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Rossini

