

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Primavera festa della vita U. A. n. 2
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	2a	<pre> graph TD A[OSSERVAZIONE DEL GIARDINO] --> B[Conversazione guidata] B --> C[Filastrocca del bruchino] B --> D[Tante case per pregare] B --> E[Realizzazione di un elaborato, in cui si distinguono i diversi luoghi di culto presentati] </pre>	
			3a		
			8a		
			7b		
Personae lizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà				

Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.
Tempi	Febbraio-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>R.C. 2a – Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita.</p> <p>R.C. 3a – Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p> <p>R.C. 8a – Conoscere gesti, parole e segni liturgici della Chiesa, famiglia di battezzati e oggetti e arredi sacri dell'edificio chiesa.</p> <p>R.C. 7b – Cogliere i segni cristiani della Pasqua.</p>
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria ○ 4 Competenza digitale • 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale • 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Seconda parte	Titolo dell'U. A.:” Primavera festa della vita”	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Osservazione del giardino.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>Si avvicina la primavera, la natura si risveglia, cosa è cambiato in giardino?</p> <p>Attività</p> <p>Durante l’osservazione, gli alunni hanno notato una trasformazione della natura con l’arrivo della nuova stagione. Guidati dall’insegnante, i bambini hanno scoperto i segni della festa imminente nell’ambiente circostante, comprendendone il significato.</p> <p>Successivamente, gli alunni hanno conosciuto l’ambiente e le abitudini della società ebraica al tempo di Gesù.</p> <p>Infine, attraverso la lettura di immagini, l’insegnante ha presentato i luoghi di culto del Cristianesimo, dell’Induismo e del Buddismo.</p> <p>I bambini hanno mostrato interesse e curiosità ed hanno partecipato attivamente alle attività proposte.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p>A conclusione dell’unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Sciannimanico Angela – Classe I A-B Plesso SF</p>	