

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Una nuova gioia U.A. n.2
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	4a	<p>OSSERVAZIONE DELLA CARTINA GEOGRAFICA DELL'ANTICA PALESTINA</p> <p>Conversazione guidata in classe</p> <p>Alla scoperta dei segni e delle tradizioni della Pasqua</p> <p>Ambiente e tradizioni della società ebraica al tempo di Gesù</p> <p>Verbalizzazione delle analogie e differenze tra i propri usi, costumi, tradizioni e quelli della società ebraica</p>	
		R.C. B	9a		
			7c		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Verbalizzazione delle analogie e differenze tra i propri usi, costumi, tradizioni e quelli della società ebraica.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				

Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.	
Tempi	Febbraio-Giugno	
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>R.C. 4a – Identificare l’espressione della preghiera e, nel “Padre Nostro”, la specificità della preghiera cristiana.</p> <p>R.C. 9a – Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.</p> <p>R.C. 7c – Cogliere gli avvenimenti principali della Pasqua di Gesù.</p>	
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria • 4 Competenza digitale • 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale • 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
Note	* Con riferimento all’elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l’apprendimento permanente (22 maggio 2018).	
Seconda	Titolo dell’U. A.: “ Una nuova gioia”	N. 2

parte		
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Osservazione della cartina geografica dell'antica Palestina.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>Ritieni importante rispettare le diverse culture e tradizioni? Perché?</p> <p>Attività</p> <p>Gli alunni, attraverso la conversazione guidata, hanno confrontato l'ambiente e le tradizioni della società ebraica al tempo di Gesù con le proprie. I bambini hanno così compreso, l'importanza di rispettare le differenze individuate, scoperte come una ricchezza. Inoltre, è stato approfondito il significato della parola "Pasqua" e della conoscenza dei suoi simboli.</p> <p>Gli alunni, hanno mostrato interesse e partecipazione per gli argomenti trattati.</p> <p>Verifica</p> <p>Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. Mastrocristino– Classe II A-B Plesso San Francesco II C Plesso Don Orione</p>	