

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mappa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>CLASSE 3 D</b> <b>U.A. 2</b> <b>VERGA IN MOSTRA</b>
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>					
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>  Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.	

	<b>COMPITO UNITARIO</b>	<b>Realizzazione di una mostra con opere dei ragazzi</b>
<b>Metodologia</b>	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Discussione libera e guidata</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Insegnamento reciproco</li> <li>• Dettatura di appunti</li> <li>• Costruzione di schemi di sintesi</li> </ul> <p>Percorsi autonomi di approfondimento</p>	
<b>Verifiche</b>	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</li> </ul>	
<b>Risorse da utilizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione</li> <li>• strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo</li> <li>• film, cd rom, audiolibri.</li> <li>• Esercizi guidati e schede strutturate.</li> </ul>	
<b>Tempi</b>	<p>L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curricolo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p>	
<b>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</b>	<p>Vedi UDA dei docenti delle altre discipline coinvolte</p>	
<b>Competenze chiave europee di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 Comunicazione nella madrelingua</li> <li>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>○ 4 Competenza digitale</li> <li>○ 5 Imparare a imparare</li> <li>○ 6 Competenze sociali e civiche</li> <li>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> <p><b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b></p>	

<b>Note</b>	Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli <b>OO. AA. contestualizzati</b> . Con riferimento alle competenze-chiave europee.
<b>Seconda parte</b>	
<b>Diario di bordo</b>	<p><b>Strategia metodologica</b> Le lezioni sono state impostate cercando di portare gli alunni al ragionamento e all'autonomia; per questo oltre alla lezione frontale sono stati abituati ad osservare l'oggetto e a riprodurlo secondo le regole del disegno tecnico, anche con l'eventuale ausilio del libro di testo.</p> <p><b>Attività</b> Relativamente all'informatica, per l'unità interdisciplinare, gli alunni hanno realizzato con l'ausilio della piattaforma Powtoon delle scenette relative all'argomento in oggetto; mentre per quel che concerne il disegno tecnico, in continuità con il quanto appreso l'anno scolastico precedente, gli studenti vengono guidati nell'osservazione di un oggetto reale più complesso e sono invitati a rappresentarlo secondo la tecnica delle Proiezioni Ortogonali e Assonometriche, tutto convogliato nel prodotto interdisciplinare finale.</p> <p><b>Verifica</b> La fase valutativa è consistita nella revisione di tutte le tavole prodotte durante il periodo di osservazione.</p> <p><b>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito, ognuno secondo le sue possibilità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti. La classe si è dimostrata interessata e coinvolta durante le lezioni e generalmente diligente per quanto riguarda l'esecuzione dei compiti assegnati.</b></p>
	Le attività didattiche proposte da ciascun docente del C.d.C., le metodologie applicate, i processi di valutazione ed autovalutazione messe in atto, le criticità incontrate, sono state riportate nelle U.D.A. delle singole discipline
	<b>Prof.ssa Valentina Spizzico Plesso Verga</b>