

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	CLASSE 3 F U.A. 2 VERGA IN MOSTRA
Obiettivi di apprendimento previsti					
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.	

	COMPITO UNITARIO	Realizzazione di una mostra con opere dei ragazzi
Metodologia	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Lavoro di gruppo • Insegnamento reciproco • Dettatura di appunti • Costruzione di schemi di sintesi <p>Percorsi autonomi di approfondimento</p>	
Verifiche	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) 	
Risorse da utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione • strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo • film, cd rom, audiolibri. • Esercizi guidati e schede strutturate. 	
Tempi	<p>L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curricolo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero SECONDO QUADRIMESTRE</p>	
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	<p>Vedi UDA dei docenti delle altre discipline coinvolte</p>	
Competenze chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale ○ 5 Imparare a imparare ○ 6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>	

Note	Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. contestualizzati . Con riferimento alle competenze-chiave europee.
Seconda parte	
Diario di bordo	<p>Strategia metodologica Le lezioni sono state impostate cercando di portare gli alunni al ragionamento e all'autonomia; per questo oltre alla lezione frontale sono stati abituati ad osservare l'oggetto e a riprodurlo secondo le regole del disegno tecnico, anche con l'eventuale ausilio del libro di testo.</p> <p>Attività Relativamente all'informatica, per l'unità interdisciplinare, gli alunni hanno realizzato con l'ausilio della piattaforma Powtoon delle scenette relative all'argomento in oggetto; mentre per quel che concerne il disegno tecnico, in continuità con il quanto appreso l'anno scolastico precedente, gli studenti vengono guidati nell'osservazione di un oggetto reale più complesso e sono invitati a rappresentarlo secondo la tecnica delle Proiezioni Ortogonali e Assonometriche, tutto convogliato nel prodotto interdisciplinare finale.</p> <p>Verifica La fase valutativa è consistita nella revisione di tutte le tavole prodotte durante il periodo di osservazione.</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito, ognuno secondo le sue possibilità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti. La classe si è dimostrata interessata e coinvolta durante le lezioni e generalmente diligente per quanto riguarda l'esecuzione dei compiti assegnati.</p>
Le attività didattiche proposte da ciascun docente del C.d.C., le metodologie applicate, i processi di valutazione ed autovalutazione messe in atto, le criticità incontrate, sono state riportate nelle U.D.A. delle singole discipline	
Prof.ssa Valentina Spizzico Plesso Verga	