

<p>Prima parte</p>	<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Mappelleività e contenuti (indicazioni nodali)</p>	<p>Titolo dell'U.A. n. 1 di Geografia "Conoscere il proprio territorio con gli strumenti del geografo"</p>	
<p>Discipline</p>	<p>0</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire strumenti di analisi della realtà; Approfondire la conoscenza del proprio territorio ed acquisire o affinare la capacità di orientarsi; Rendersi conto che l'ambiente si trasforma. 		
<p>Obiettivi ipotizzati</p>		<p>I TRAGUARDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, individuare i punti cardinali e i sistemi di orientamento. Leggere, interpretare diversi tipi di carte geografiche. Conoscere la terminologia specifica. Leggere immagini di paesaggi e ricavare informazioni. Rielaborare le conoscenze acquisite 	
<p>Personalizzazioni (eventuali)</p>			<p>Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.</p>	

COMPITO UNITARIO: Realizzare un prodotto multimediale che evidenzi i siti di interesse storico-storico-artistico di Bari vecchia

Metodologia	<p>L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio al dialogo • Discussione libera e guidata • Insegnamento reciproco • .Esercizi ludici e di accertamento delle conoscenze e delle abilità
Verifiche	<p>L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e grafiche • Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
Risorse da utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative d'ingresso • Esercizi guidati e schede strutturate.
Tempi	Aprile-maggio
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO. AA. contestualizzati .

Seconda parte	Titolo dell'U. A . : “Conoscere il proprio territorio con gli strumenti del geografo”	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Generalmente l’osservazione spontanea dell’ambiente in cui si vive è superficiale e incompleta, pertanto occorre che i ragazzi apprendano gli strumenti per leggere ed interpretare la realtà con metodo per poter conoscere l’ambiente in cui si vive ed acquisire maggior sicurezza.</p> <p>Dopo un’introduzione alla lettura delle mappe, legende, scale e simboli, sono stati effettuati una serie di esercizi pratici in classe utilizzando diverse tipologie di mappe (politiche, fisiche e tematiche). A questo punto è stata analizzata la mappa della città di Bari al fine di evidenziare le caratteristiche fisiche e antropiche del territorio. Successivamente gli alunni hanno intervistato alcuni abitanti su come il territorio è cambiato nel tempo ed è seguita una condivisione dei risultati. A questo punto gli alunni sono stati divisi in gruppi eterogenei e hanno approfondito informazioni su alcuni luoghi di interesse storico-artistico della città. Ogni gruppo ha prodotto un elaborato multimediale (ppt). A completamento dell’attività, la classe è stata impegnata in un’uscita didattica a Barivecchia in cui gli alunni hanno potuto integrare le conoscenze già apprese sui luoghi più importanti del borgo antico (piazza del Ferrarese, “la colonna infame”, Piazza Mercantile con l’orologio, la Muraglia, la Basilica di San Nicola, la Cattedrale di San Sabino con la piazza antistante detta dell’Odegitra”). Ne è seguita la realizzazione della mappa interattiva di Barivecchia.</p> <p>In conclusione, attraverso queste attività teoriche e pratiche, gli studenti hanno imparato a osservare, analizzare e interpretare l’ambiente che li circonda, promuovendo un approccio critico e rispettoso verso il loro territorio</p>	
Prof.ssa Lella Angela-Classe 1^C-A.S. 2023/2024		

